



វិស័យអប់រំកាតូលិក

ប្រចាំកូមិភាគក្នុងពេញ



ប្រព័ន្ធអប់រំទាំងមូល



មាតិកា

☒ ប្រព័ន្ធអប់រំទាំងមូល

សាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិក ១-១០

- លទ្ធផលដែលសាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិកទទួលបាន
- អាសយដ្ឋាន

សាលាបឋមសិក្សាសហគមន៍វៀតណាម ១១-១៤

- ស្ថិតិសិស្សនៃសាលាបឋមសិក្សាសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-២០១៥
- អាសយដ្ឋានសាលាបឋមសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិក

វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សន្តប្រុងស្ទ័រ ១៥-១៩

- សមិទ្ធផលដែលសាលាវិទ្យាល័យ សន្តប្រុងស្ទ័រសម្រេចបាន

វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល ២០-២៥

- លទ្ធផលនៃការបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រនៅវិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល

មជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌និងភាសាបរទេស ២៦-២៨

- សមិទ្ធផលដែលមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌និងភាសាបរទេសទទួលបាន

កម្មវិធីអានសៀវភៅក្រៅប្រព័ន្ធ ២៩-៣០

ការិយាល័យសិក្សាភាគូលិក



រចនាសម្ព័ន្ធ

អធិបតីលោកអភិបាល អូលីវីយេ

ប្រធានការិយាល័យផ្នែកសិក្សាភាគូលិក
អ្នកស្រី ឡឺ មករា

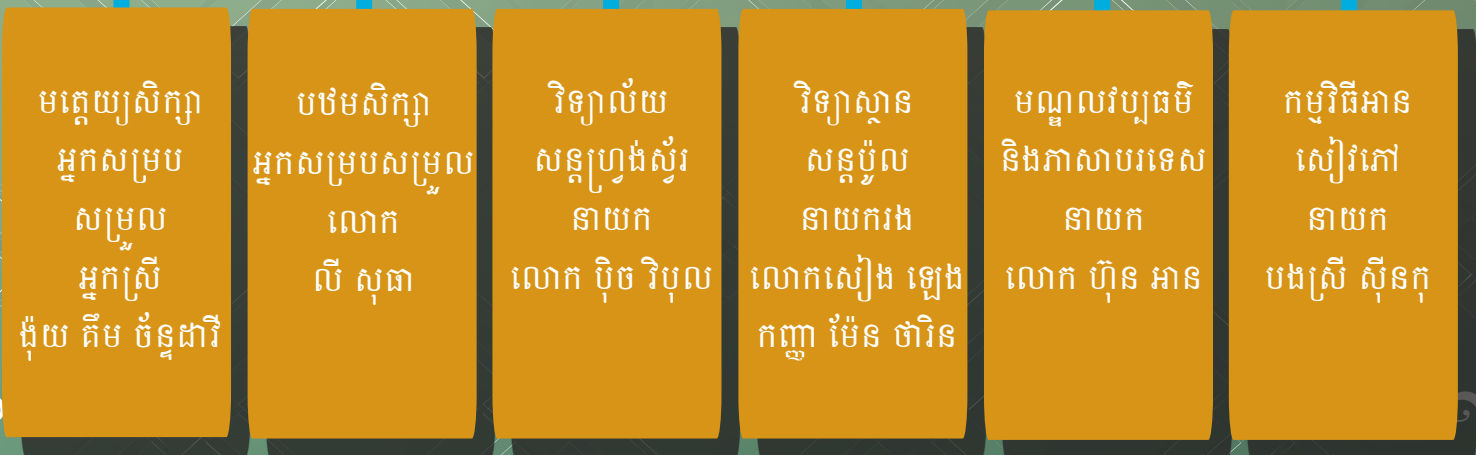
ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

ទំនាក់ទំនងជាមួយ
សាលាបញ្ញតិបញ្ញតិ

ទំនាក់ទំនងជាមួយ
មណ្ឌលនិស្សិតផ្សេងៗ

លេខាធិការ
អ្នកស្រី ឡឺង សារីន

គណនេយ្យ
លោក ស៊ុន នីន





សាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិកភ្នំពេញ
Community Pre-School of Phnom Penh Catholic Church

សាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិក

Community Pre-School of Phnom Penh Catholic Church



ប្រវត្តិសាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិក

ក្រោយពីបានទទួលការតែងតាំង ជាអភិបាលព្រះសហគមន៍កាតូលិកប្រចាំភូមិភាគភ្នំពេញ បន្តមុខងារពីលោក អភិបាលអេមីល ដេតឃ្យ លោកអភិបាលអូលីវីយេ មានការចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងពីភាពខ្វះខាត ទុក្ខលំបាក អនត្តរភាពរបស់ប្រជាជនកម្ពុជានៅតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាលចុងកាត់មាត់ញក ជាពិសេសកុមារតូចៗ ដែលខ្វះការយកចិត្តទុកដាក់ថែទាំផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ អនាម័យការសិក្សាអប់រំកាយ សីលធម៌រស់នៅ ដែលជាមូលដ្ឋានដ៏ចាំបាច់សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍អនាគតរបស់ពួកគេ ក៏ដូចជាសង្គមទាំងមូល។ ដោយមើលឃើញពីចំណុចស្នូលនេះ និងស្មារតីមេត្តាករុណាផងនោះ លោកអភិបាលអូលីវីយេ បានខិតខំអស់ពីកម្លាំង កាយចិត្ត សមត្ថភាព បទពិសោធន៍ និងលទ្ធភាព ដោយសម្រេចចិត្តបង្កើតសាលាមត្តេយ្យសិក្សាជាច្រើនកន្លែង ក្នុងភូមិភាគភ្នំពេញ ក្រោមបរិបទអប់រំទូលំទូលាយ ដោយមិនប្រកាន់សាសនា ជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរសញ្ជាតិ ឬនិន្នាការនយោបាយឡើយ ដោយគោរពតាមខ្លឹមសារអប់រំគោរពតាមគោលដៅអប់រំជាតិ គោលនយោបាយអប់រំកុមារតូច និងសិទ្ធិកុមារជាមូលដ្ឋាន ដោយមានការចូលរួមសហការពីក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡានៃរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។

ការអភិវឌ្ឍកុមារ

- ❖ រាងកាយ និងសុខភាព
- ❖ សីលធម៌ និងវប្បធម៌
- ❖ សង្គម និងអារម្មណ៍
- ❖ ការយល់ដឹង និងការពិចារណា
- ❖ ភាសា



របៀបរៀនរបស់កុមារ

កុមាររៀនដើម្បី

- ✿ សម្របខ្លួនទៅនឹងមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ
- ✿ ចង់ចេះ ចង់ដឹង ចង់ស្គាល់ ចង់យល់ ចង់ធ្វើឲ្យបានដូចអ្នកដទៃ និងមនុស្សធំ
- ✿ ចង់បង្ហាញអំពីអ្វីដែលជាទីមោទនភាពរបស់ខ្លួន
- ✿ អនុវត្តឲ្យទាន់ការលូតលាស់របស់សង្គមក្នុងពិភពលោក

កុមាររៀនតាមរយៈ

- ✿ ការលេងជាមួយវត្ថុ រុក្ខជាតិ និងសកម្មភាពនានា
- ✿ ការចូលរួមសកម្មភាពងាយៗក្នុងបទពិសោធន៍ជីវិតពិត
- ✿ ការធ្វើដោយផ្ទាល់ដៃ និងគិតពីអ្វីដែលកំពុងធ្វើ
- ✿ ការរៀនពីមិត្តភក្តិ នៅពេលកំពុងលេងជាមួយគ្នា ឬកំពុងធ្វើសកម្មភាពអ្វីមួយ
- ✿ ការស្តាប់រឿងនានា ស្តាប់វីឡូ មើលទូរទស្សន៍ ភាពយន្ត មើលរូបភាពផ្សេងៗ
- ✿ ការនិទានរឿង ការសូត្រកំណាព្យ ការច្រៀង ការលេងតន្ត្រីកំសាន្ត
- ✿ ការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងមានស្រាប់
- ✿ ការសង្កេតមើលគ្រាប់តាមកុមារដូចគ្នា និងមនុស្សចាស់
- ✿ ការព្យាយាមធ្វើកិច្ចការណាមួយ និងរៀនពីកំហុសនានា
- ✿ ការបង្រៀន ឬពន្យល់ ឬជួយធ្វើកិច្ចការឲ្យមិត្តភក្តិ
- ✿ ការស្តាប់តាមការណែនាំ បង្ហាត់បង្ហាញពីគ្រូ និងមនុស្សធំនៅជិតនិងនៅជុំវិញខ្លួន

ក្រៅពីកម្មវិធីសិក្សាខាងលើសាលាមត្តេយ្យព្រះសហគមន៍កាតូលិកបានបន្ថែមនូវកម្មវិធីម៉ុងតេស៊ូរីដែលធ្វើឲ្យកុមារចេះឯករាជ្យខ្លួនឯងនិងចេះទទួលខុសត្រូវ។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលាមត្តេយ្យ កុមារតូចៗទាំងនោះអាចចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាថ្នាក់ទី១ យ៉ាងមានក្តីអំណរសប្បាយ ដោយនៅក្នុងកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាបានបញ្ចូលកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ។





ទស្សនវិស័យ

ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលថា៖ ខ្ញុំមកដើម្បីឲ្យមនុស្សលោកមានជីវិតហើយឲ្យគេមានជីវិតពេញបរិបូណ៌(យហ១០,១០)។ ព្រះសហគមន៍កាតូលិកភូមិភាគភ្នំពេញ មានគោលបំណងផ្តល់ការគាំពារនិងសេវាអប់រំដល់កុមារតូចៗនៅប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីធ្វើឲ្យអនាគតពួកគេក្លាយជាពលរដ្ឋល្អដែលមានគុណភាព និងជីវិតពេញបរិបូណ៌មានភាពរុងរឿងនិងមានសុភមង្គលសម្រាប់គ្រួសារនិងប្រទេសជាតិ។

បេសកកម្ម

អ្នកអប់រំនៃព្រះសហគមន៍កាតូលិកភូមិភាគភ្នំពេញប្តេជ្ញាចិត្តផ្តល់ការគាំពារ និងសេវាអប់រំដល់កុមារតូចៗ ចាប់ពីអាយុ ៣ឆ្នាំ ដល់ក្រោមអាយុ៦ឆ្នាំ ដោយផ្អែកលើសិទ្ធិកុមារជាមូលដ្ឋាន ដើម្បីជួយពួកគេឲ្យអភិវឌ្ឍលើគ្រប់វិស័យ (រាងកាយនិងសុខភាព ការគិតពិចារណាមានហេតុផល ភាសា សង្គម សិល្បៈ វប្បធម៌ និងប្រពៃណី) និងមានសក្តានុពលពេញលេញក្នុងការត្រៀមខ្លួនចូលរៀននៅបឋមសិក្សា និងរៀនទៅថ្នាក់លើបន្តបន្ទាប់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាពនិងគុណភាព។

គុណធម៌ (គុណតម្លៃ)

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធិភាព និងគុណភាពក្នុងការគាំពារនិងសេវាអប់រំដល់កុមារតូចៗ អ្នកអប់រំនៃព្រះសហគមន៍កាតូលិកភូមិភាគភ្នំពេញត្រូវតាំងខ្លួនជាមាតាទី២និងជាទីប្រឹក្សាដ៏ល្អ។ មានន័យថា អ្នកអប់រំកុមារតូចៗ មានគុណធម៌ និងសីលធម៌រស់នៅល្អជាទីទំនុកចិត្តរបស់កុមារប្រកបដោយមនសិការវិជ្ជាជីវៈខ្ពស់ ដែលអាចឲ្យកុមារមានបុគ្គលិកលក្ខណៈសម្បត្តិល្អក្នុងការអនុវត្តគុណតម្លៃរបស់ខ្លួននៅក្នុងគ្រួសារនិងសង្គមជាតិ។

ទិសដៅ

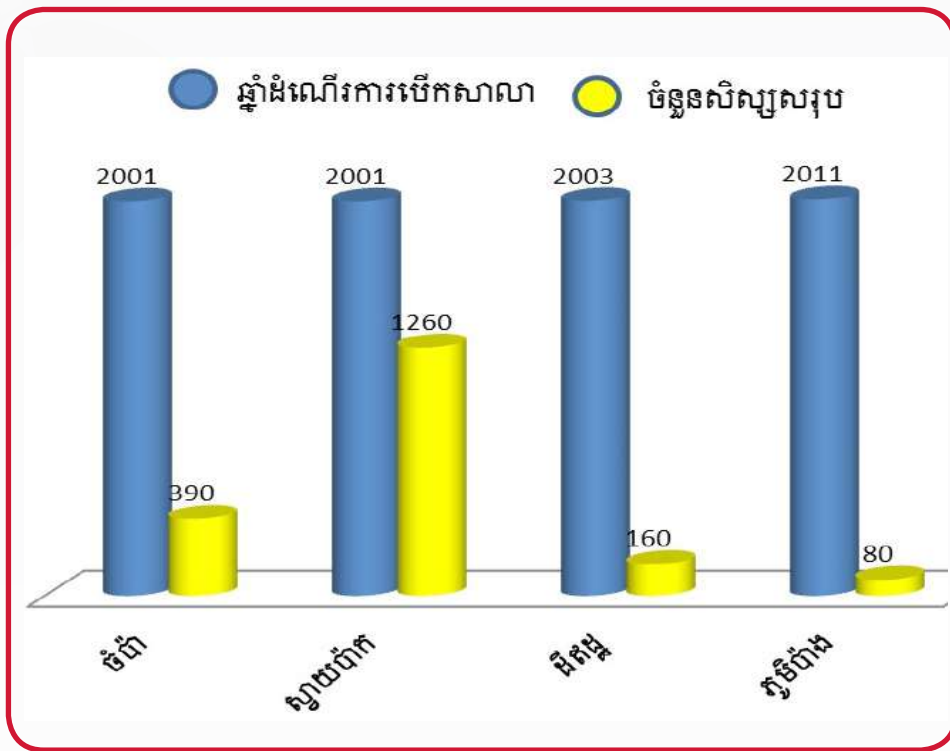
- ❖ ប្រមូលកុមារពុំមានលទ្ធភាពសិក្សាឲ្យបានចូលរៀន និងទទួលការគាំពារយ៉ាងកក់ក្តៅ
- ❖ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូមត្តេយ្យសិក្សាជាប្រចាំ
- ❖ អភិវឌ្ឍសាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍ឲ្យក្លាយជាទីមេត្រីភាពសម្រាប់កុមារ

ផ្អែកតាមគោលនយោបាយអប់រំកុមារតូចៗ(រៀបចំដោយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា) ក្នុងនោះមានកម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា ព្រះសហគមន៍កាតូលិកបង្កើតបាន២៤សាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍ ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារជាតិ និងបានទទួលកុមារគ្រប់ប្រភេទមានកុមារក្រីក្រ កុមារពិការ កុមារងាយរងគ្រោះ និងកុមារជនជាតិ(ភាគច្រើនជាកុមារជនជាតិវៀតណាម)ឲ្យមកទទួលការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌និងទទួលបានការគាំពារយ៉ាងកក់ក្តៅ។

សាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍ បានបែងចែកជា៥តំបន់

១. អង្គការយូរ៉ូប មាន៤សាលាមត្តេយ្យ ៖ សាលាមត្តេយ្យសិក្សា ចំប៉ា ស្វាយប៉ាក ដីតដួ និងភូមិប៉ាង

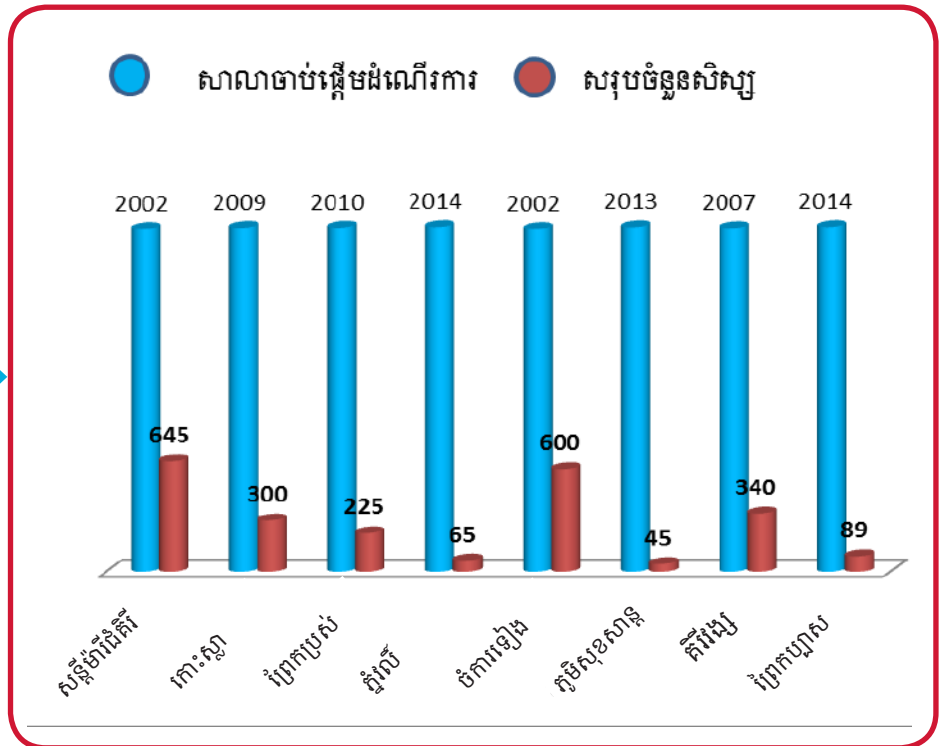
ស្ថិតិតាំងពីចាប់ផ្តើមដំណើរការ
សាលាមត្តេយ្យសិក្សា
រហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា២០១៥



រូបភាពសាលាមត្តេយ្យសិក្សានៅចំប៉ា

២. កំណត់-តាវែវ បានបែងចែកជា៨កន្លែង សម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍៖ សន្តិម៉ារីជុំគីរី កោះស្នា ព្រែកប្រស់ ភ្នំវល្លី ចំការឡើង ភូមិសុខសាន្ត គិរីវង្ស ព្រែកប្បាស

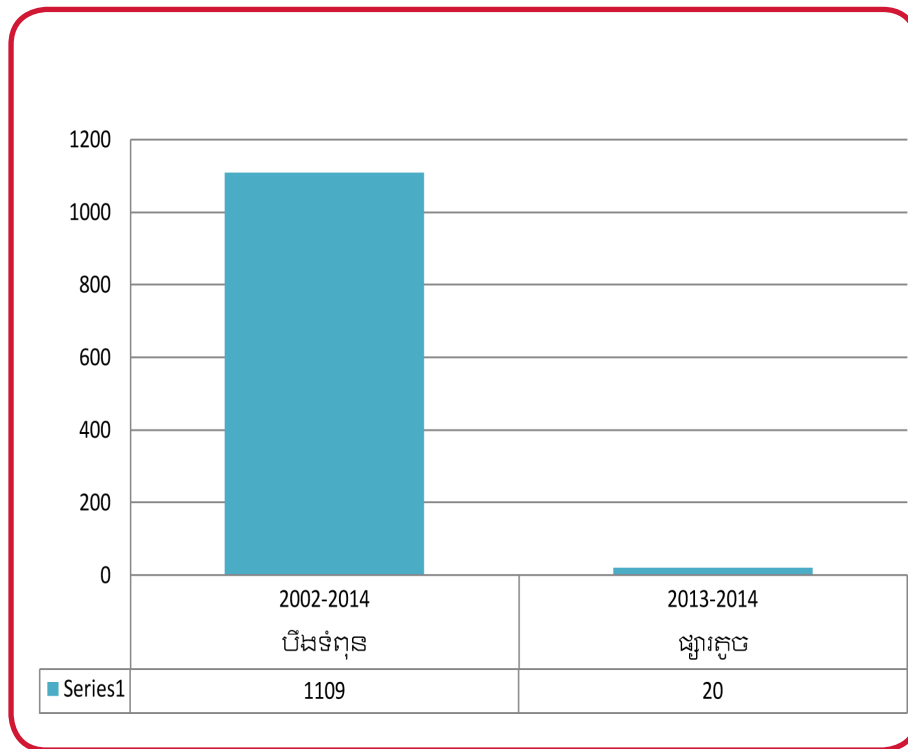
ស្ថិតិតាំងពីចាប់ផ្តើមដំណើរការ សាលាមត្តេយ្យសិក្សា រហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា២០១៥



រូបភាពសាលាមត្តេយ្យសិក្សានៅចំការឡើង(តាវែវ)



៣. រាជធានីភ្នំពេញ បែងចែកជា២កន្លែងសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា៖ បឹងទំពុន និង ផ្សារក្នុង

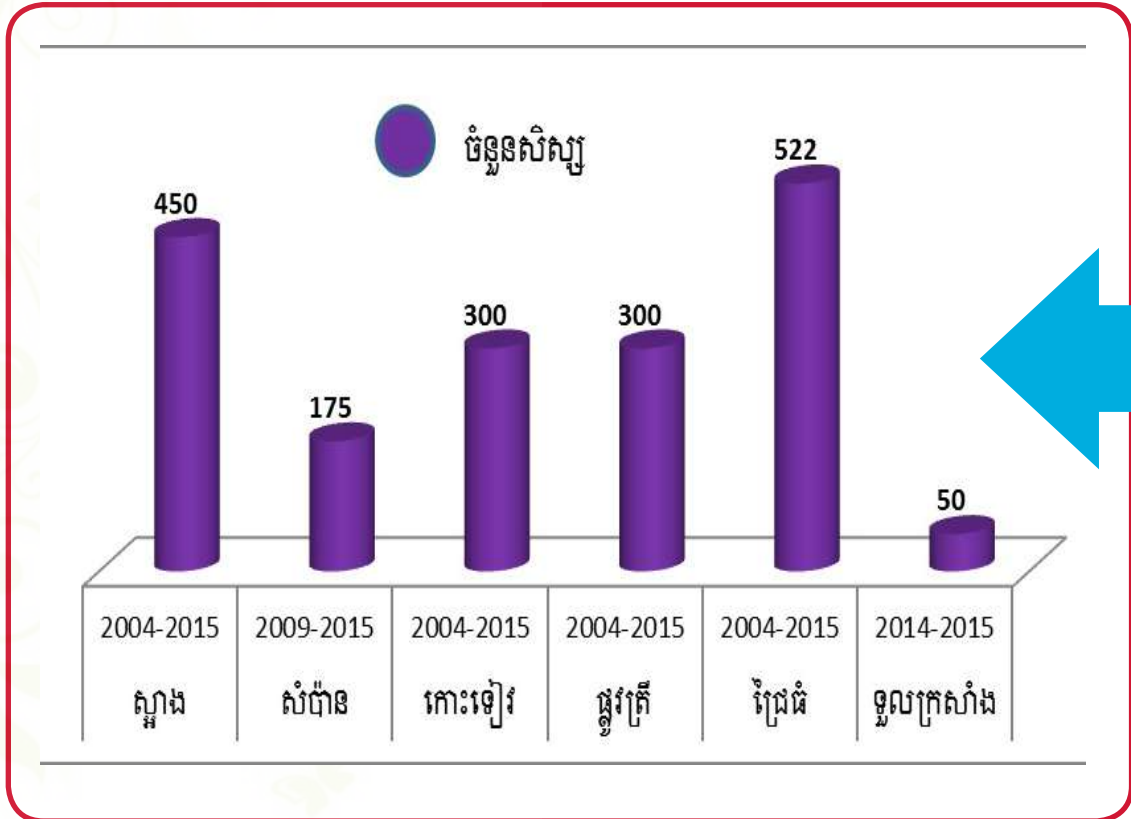


ស្ថិតិតាំងពីចាប់ផ្តើមដំណើរការសាលាមត្តេយ្យសិក្សារហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា២០១៥



រូបភាពសាលាមត្តេយ្យសិក្សានៅបឹងទំពុន

៤. តំបន់ទន្លេបាសាក់ និងមេគង្គ (CCS) ចែកចេញជា៥សាលាមត្តេយ្យសិក្សា៖ ជ្រៃធំ ស្អាង សំប៉ាន កោះទៀវ ទួលក្រសាំង ផ្លូវត្រី



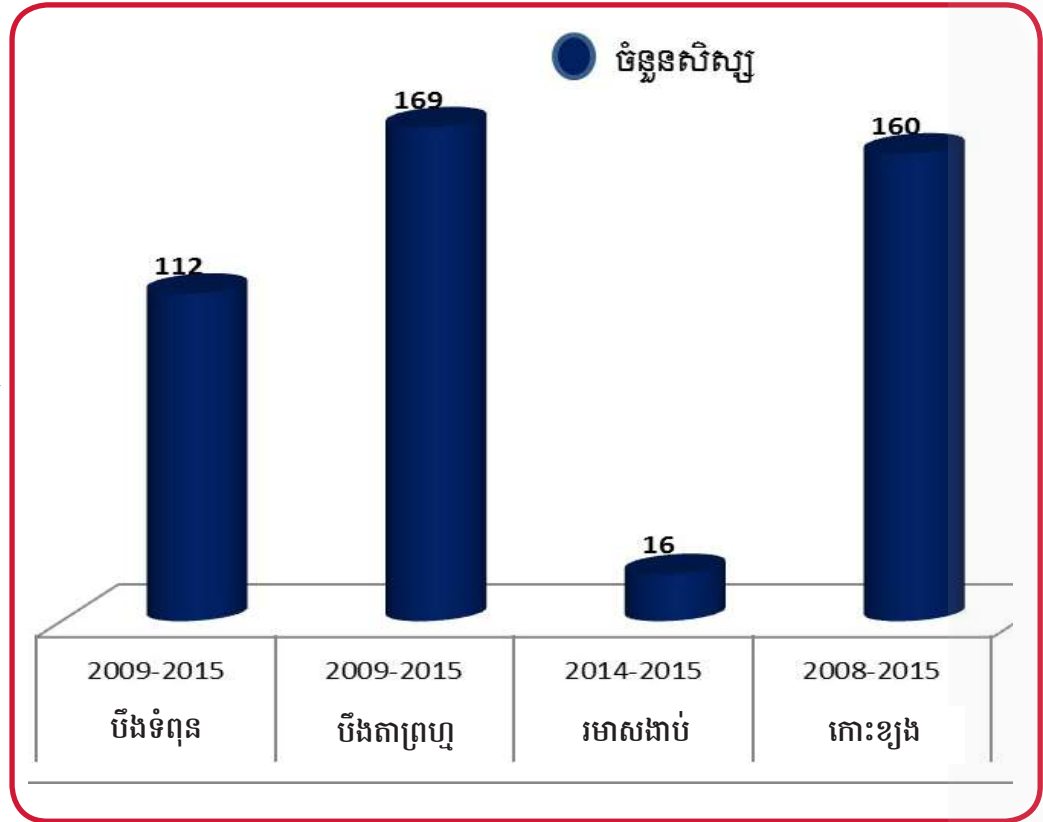
ស្ថិតិតាំងពីចាប់ផ្តើមដំណើរការសាលាមត្តេយ្យសិក្សារហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា២០១៥



រូបភាពសាលាមត្តេយ្យនៅទួលក្រសាំង

៥. ក្រុងព្រះសីហនុ មានមត្តេយ្យសិក្សា៤កន្លែង៖ ត្រែងត្រយឹង បឹងតាព្រហ្ម រមាសងាប់ និង កោះខ្យង។

ស្ថិតិតាំងពីចាប់ផ្តើមដំណើរការសាលាមត្តេយ្យសិក្សារហូតដល់ឆ្នាំសិក្សា២០១៥



រូបភាពសាលាមត្តេយ្យនៅត្រែងត្រយឹង

លទ្ធផលដែលសាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍ទទួលបាន

អាស្រ័យដោយក្តីស្រឡាញ់ចំពោះកុមារ រួមទាំងការខិតខំប្រឹងប្រែងអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្តក្នុងការបំពេញកាតព្វកិច្ចជាគ្រូមត្តេយ្យសិក្សា ដ៏ល្អរបស់ព្រះសហគមន៍ បានធ្វើឲ្យកុមារទាំងអស់ (យូហ្វេ កំពត និងតាកែវមានកុមារសរុប ៤១៩៩ នាក់ ក្នុងនោះកុមារីចំនួន ២៧៧០នាក់) ទទួលបានការសិក្សាល្អប្រកបដោយភាពកក់ក្តៅ មានសីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះមានទំនាក់ទំនងល្អ ចុះសម្រុងទៅក្នុងសង្គម មានមូលដ្ឋានចំណេះដឹងដំបូងរឹងមាំនិងពោរពេញនូវសក្តានុពលអាចជាទុនឈានទៅរៀនថ្នាក់ទី១និងថ្នាក់លើបន្តបន្ទាប់នៅសាលាចំណេះដឹងទូទៅប្រកបដោយគុណភាព។ ទន្ទឹមនេះមាតាបិតា និងអាណាព្យាបាលកុមារកាន់តែយល់ច្បាស់អំពីសារៈសំខាន់នៃការអប់រំកូន និងចូលរួមសហការអប់រំឯកភាពរវាងសាលារៀននិងគ្រួសារបាន៥០% ដូចជាការបញ្ជូនកូនទៅសាលារៀនបានទាន់ពេលវេលានិងទៀងទាត់ ឈប់មានច្បាប់ បានផ្តល់ព័ត៌មានដែលទាក់ទងទៅនឹងកូនរបស់ពួកគាត់បានទាន់ពេល។





អាសយដ្ឋាន សាលាមត្តេយ្យសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិក

អង្គការយូហ្វេរ

ល.រ	សាលាព្រះសហគមន៍	ភូមិ	ឃុំ / សង្កាត់	ស្រុក / ខណ្ឌ	ខេត្ត / រាជធានី
០១	ចំប៉ា	ចេក	ចេក	ស្វាយជ្រំ	ភ្នំពេញ
០២	ដីឥដ្ឋ	កោះផុសដីឥដ្ឋ	ដីឥដ្ឋ	កៀនស្វាយ	កណ្តាល
០៣	ស្វាយប៉ាក	ល្វ	ស្វាយប៉ាក	បូស្សីកែវ	ភ្នំពេញ
០៤	ភូមិប៉ាង(កំពង់ធំ)	ប៉ាង	ចក្រី	បារាយ	កំពង់ធំ

តាកែវ-កំពត

០៥	សន្តិមារី ជុំគិរី	តារាជ	ត្រពាំងរាំង	ជុំគិរី	កំពត
០៦	កោះស្នា	ស្រែលាវ	ត្រពាំងភ្នាំង	ឈូក	កំពត
០៧	ព្រែកប្រស់	ព្រែកប្រស់	ទឹកថ្លា	ព្រៃនប់	ព្រះសីហនុ
០៨	ភ្នំរលី	ចំការបី	ពងទឹក	ដំណាក់ចង្ហើរ	កែប
០៩	ចំការទៀង	ចំការទៀង	គុស	ត្រាំកក់	តាកែវ
១០	ភូមិសុខសាន្ត	ពងទឹកខាងត្បូង	គុស	ត្រាំកក់	តាកែវ
១១	គិរីវង្ស	ព្រៃជើង	គោកព្រិច	គិរីវង្ស	តាកែវ
១២	ព្រែកប្រាស	ព្រៃលើទាល	ព្រៃផ្តៅ	កប្បាស	តាកែវ

រាជធានីភ្នំពេញ

១៣	បឹងទំពុន	ភូមិសន្សំកុសល៤	បឹងទំពុន	មានជ័យ	ភ្នំពេញ
១៤	ផ្សារតូច	ផ្លូវជាតិ៥A	ទួលសង្កែ	បូស្សីកែវ	ភ្នំពេញ

តំបន់ទន្លេមេគង្គ CCS

១៥	ស្ពាន	ព្រែកកុន	ព្រែកគយ	ស្ពាន	កណ្តាល
១៦	សំប៉ាន	ក្បាលជ្រោយ	ពោធិបាន	កោះធំ	កណ្តាល
១៧	កោះទៀវ	ព្រែកតាគួន	សំពៅពួន	កោះធំ	កណ្តាល
១៨	ផ្លូវត្រី	ផ្លូវត្រី	ថ្មគរ	ល្វាឯម	កណ្តាល
១៩	ជ្រៃធំ	ជ្រៃធំ	សំពៅពួន	កោះធំ	កណ្តាល
២០	ទួលក្រសាំង	ទួលក្រសាំង	រកាខ្ពស់	ស្ពាន	កណ្តាល

ក្រុងព្រះសីហនុ

២១	ព្រែងត្រយឹង	ភូមិ២	ព្រែងត្រយឹង	ភ្នំស្រួច	កំពង់ស្ពឺ
២២	បឹងតាព្រហ្ម	ភូមិបឹងតាព្រហ្ម	បឹងតាព្រហ្ម	ព្រៃនប់	ព្រះសីហនុ
២៣	រមាសងាប់	ភូមិរមាសងាប់	បឹងតាស៊ី	ព្រៃនប់	ព្រះសីហនុ
២៤	កោះខ្យង	ភូមិកោះខ្យង	អូរជ្រៅ	ព្រៃនប់	ព្រះសីហនុ



សាលាបឋមសិក្សាសហគមន៍កុមារវៀតណាម Community Primary School for Vietnamese Children

ប្រវត្តិនៃការកើតកម្មវិធីអក្ខរកម្មភាសាខ្មែរនេះ បានចាប់ផ្តើមតាំងពីឆ្នាំ១៩៩៥ ក្រោមការជួយឧបត្ថម្ភពីអង្គការ (COERR) នៅប្រទេសថៃ។ ដំណើរការដំបូង មាន១៦សហគមន៍វៀតណាម ទូទាំងភូមិភាគភ្នំពេញ មានក្នុងខេត្តព្រៃវែង កណ្តាល និងរាជធានីភ្នំពេញ ដែលសហគមន៍ទាំងនោះជាព្រះសហគមន៍កាតូលិក។ អង្គការ (COERR) បានផ្តល់ជំនួយឧបត្ថម្ភជាថវិកា រហូតដល់ឆ្នាំ២០០៣។ ដោយមើលឃើញថា ព្រះសហគមន៍កាតូលិក មានការរីកចម្រើនអាចទទួលខុសត្រូវបាន ទើបអង្គការ(COERR) បានផ្ទេរឲ្យព្រះសហគមន៍ ជាអ្នកគ្រប់គ្រងទាំងស្រុងនៅក្នុងឆ្នាំ២០០៤ ហើយព្រះសហគមន៍កាតូលិក បានពង្រីកគម្រោងរហូតដល់ ២២សហគមន៍ ដែលឧបត្ថម្ភដោយព្រះសហគមន៍កាតូលិកភូមិភាគភ្នំពេញ និងក្រោមការណែនាំរបស់លោកអភិបាលអេមីល ដេតេម្យ។

នៅក្នុងឆ្នាំ២០១០ លោកអភិបាល អូលីវីយេ ត្រូវបានតែងតាំងជាអភិបាលប្រចាំភូមិភាគភ្នំពេញ។ បន្ទាប់មកលោកអភិបាល អូលីវីយេ បានយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ទៅលើគម្រោងសហគមន៍វៀតណាម ហើយខិតខំអស់ពីសមត្ថភាព ក្នុងការបើកដំណើរការសហគមន៍កោះទៀវឡើងវិញ និងបានបើកសាលាថ្មីៗបន្តបន្ទាប់ រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន មានសរុបចំនួន២១សហគមន៍ ដូចជា៖ ចំប៉ា ទួលតាំង កោះនរោងចក្រ ផ្លូវត្រី កំពង់ចម្លង ព្រែកដាច់ សំរោងធំ បឹងឈូក ទួលក្រសាំង ស្ពាន សំប៉ាន ជ្រៃធំ តាហ៊ឹង មាត់ក្រសាស់ អរិយក្សត្រ ស្វាយប៉ាក គីឡូលេខ៩ ចាក់អង្រែក្រោម កោះទៀវ



និងពោធិចិនតុង។ ដោយព្រះសហគមន៍កាតូលិកភូមិភាគភ្នំពេញ បានអភិវឌ្ឍគ្រប់វិស័យ ជាពិសេសផ្នែកអប់រំមានការទទួលស្គាល់ពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។

កម្មវិធីអក្ខរកម្មក៏បានអភិវឌ្ឍ ទៅជាសាលាបឋមសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិកវិញនៅឆ្នាំ២០១៣។ ក្នុងចំណោមសាលាអក្ខរកម្មទាំង២១សហគមន៍ កម្មវិធីសាលាបឋមសិក្សា បានជ្រើសរើសចំនួន១៣សាលាមានដូចជា៖ ចំប៉ា ទួលតាំង កោះនរោងចក្រ ផ្លូវត្រី កំពង់ចម្លង ព្រែកដាច់ សំរោងធំ បឹងឈូក ទួលក្រសាំង ស្ពាន សំប៉ាន និងជ្រៃធំ។ ចំណែកសាលាចំនួន៨កន្លែងទៀត ជាកម្មវិធីអក្ខរកម្មមានដូចជា៖ តាហ៊ឹង មាត់ក្រសាស់ អរិយក្សត្រ ស្វាយប៉ាក គីឡូលេខ៩ ចាក់អង្រែក្រោម កោះទៀវ និង ពោធិចិនតុង (សាលានេះបានបិទ ហើយបន្ទាប់ពីសិស្សទៅរៀនបន្តជាមួយសាលារដ្ឋអស់ គ្មានសិស្សថ្មីចុះឈ្មោះចូលរៀនទៀត ចាប់តាំងពីថ្ងៃទី២៩ ខែវិច្ឆិកាឆ្នាំ២០១៣)។ គម្រោងសាលាបឋមសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិកថ្មីនេះ មានកម្មវិធីសិក្សា និងម៉ោងសិក្សាដូចជាសាលារដ្ឋ។

ចំណែកគ្រូបង្រៀនកម្មវិធី សាលាបឋមសិក្សាព្រះសហគមន៍កាតូលិកបានប្រកាសជ្រើសរើសគ្រូ ដែលមានគុកោសល្យ និងមានបទពិសោធន៍បង្រៀន។ ជាពិសេសកម្មវិធីបានជ្រើសរើសគ្រូចេញពីកម្មវិធីអក្ខរកម្ម (ជាក្រសាលារដ្ឋ) និងគ្រូមកពីសាលារដ្ឋផងដែរ។ គម្រោងនេះនឹងជួយបង្កើនការគាំទ្រ និងការទុកចិត្តពីសំណាក់ឪពុកម្តាយ និងជួយអោយកុមារទាំងអស់ថ្នាក់ទី១ និងទី២ បន្តការសិក្សាថ្នាក់ទី៣នៅសាលារដ្ឋផ្សេងៗ។



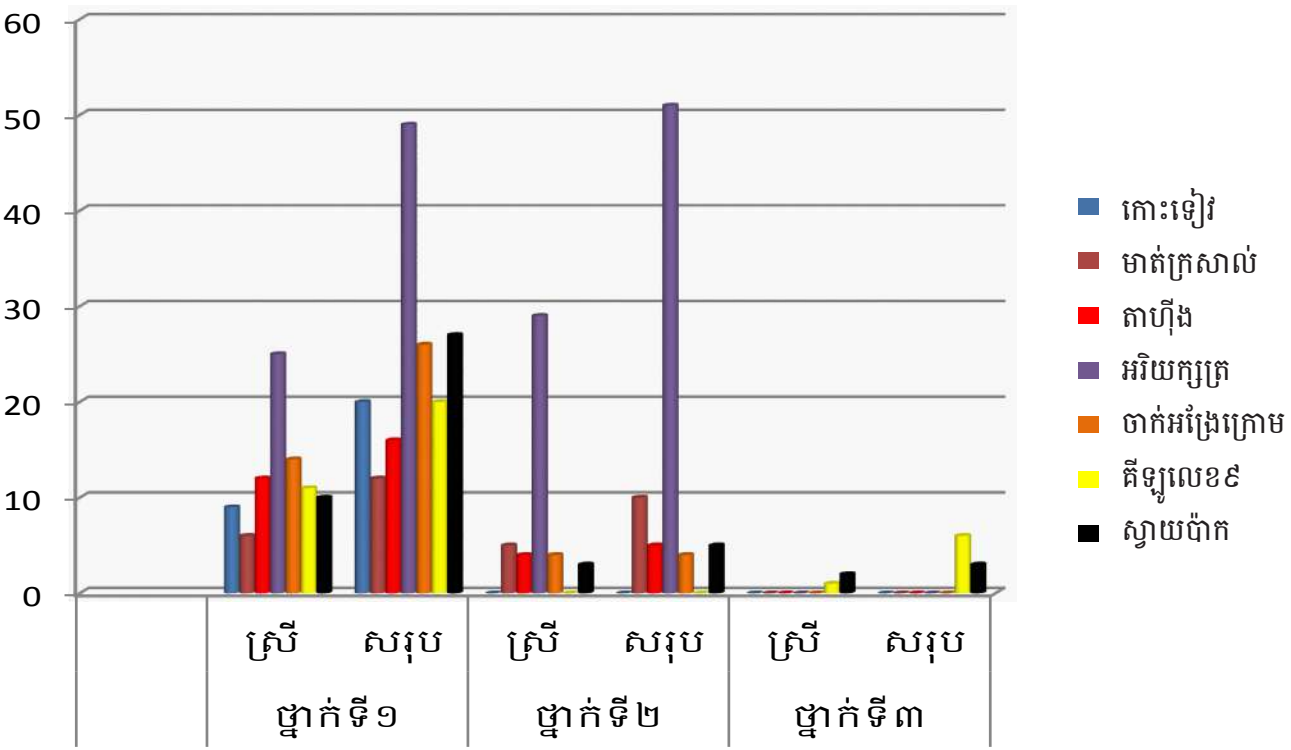
គោលបំណងកម្មវិធី

កម្មវិធីសាលាបឋមនឹងប្រមូលកុមារក្រីក្រមកពីគ្រួសារខ្មែរ វៀតណាមនិងចាម ដែលស្ថិតក្នុងសហគមន៍រៀបរាប់ខាងលើដើម្បី៖

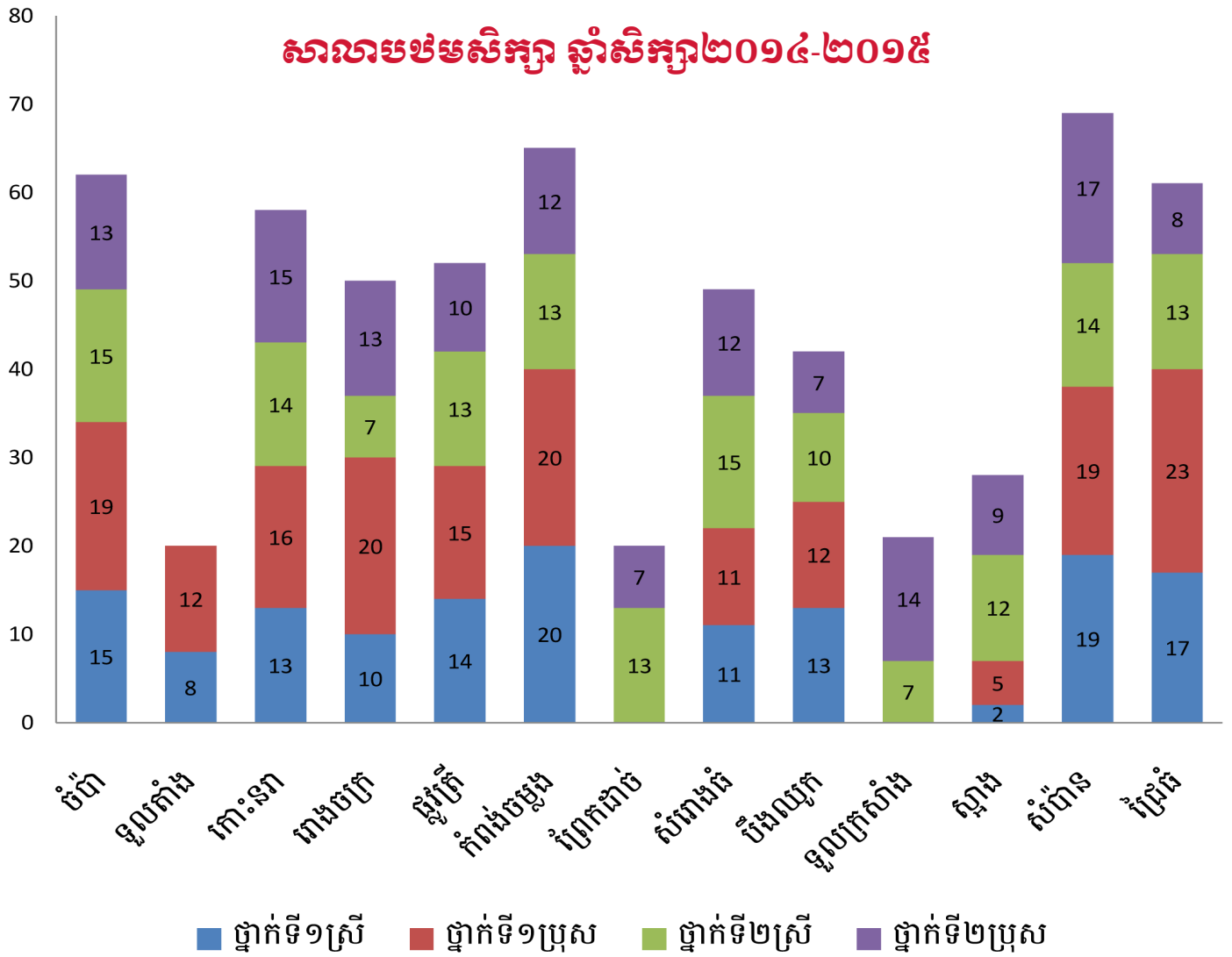
- ១/ជួយឲ្យពួកគេមានមូលដ្ឋានគ្រឹះដើម្បីបន្តការសិក្សានៅបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ វិទ្យាល័យ ឬមហាវិទ្យាល័យដូចកុមារទូទៅ
- ២/ជំរុញឲ្យមានធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពសម្រាប់អនាគតការងារនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
- ៣/ជួយឲ្យពួកគេរៀនអប់រំជំនឿនិងចូលរួមសកម្មភាពព្រះសហគមន៍ផ្សេងៗ ពីព្រោះពួកគេភាគច្រើនជាគ្រីស្ទបរិស័ទ
- ៤/ផ្តល់មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃសីលធម៌ សុធីរិធម៌ និងរបៀបរស់នៅសម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាប្រចាំថ្ងៃ
- ៥/បង្រៀនភាសាខ្មែរដើម្បីឲ្យពួកគេអាចប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរសម្រាប់បរិច្ចាគជីវិត ។

ក្រោយពីការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ទី១និងទី២កុមារទាំងនោះនឹងអាចបន្តការសិក្សារបស់ខ្លួននៅថ្នាក់ទី៣និងថ្នាក់បន្តបន្ទាប់នៅសាលារដ្ឋ ដែលជាឱកាសដ៏ល្អដើម្បីឲ្យពួកគេនៅលាយឡំជាមួយនឹងកុមារខ្មែរដទៃទៀត ក្នុងការបង្កើតមិត្តភាព ការស្រឡាញ់ ការគោរព និងការចេះរស់នៅជាមួយគ្នាដូចជាបងប្អូន។

កម្មវិធីអក្ខរកម្ម ស្ថិតិសិស្ស ឆ្នាំសិក្សាថ្មី ២០១៤



សាលាបឋមសិក្សា ឆ្នាំសិក្សា២០១៤-២០១៥



អាសយដ្ឋាន ទីតាំងសាលាបឋមសិក្សា ព្រះសហគមន៍កាតូលិក

ល-រ	សាលា ព្រះសហគមន៍	ភូមិ	ឃុំ/សង្កាត់	ស្រុក/ខណ្ឌ	ខេត្ត/រាជធានី	បញ្ជូនសិស្សទៅសាលារដ្ឋថ្នាក់ទី៣
០១	ចំប៉ា	ជ្រោយអំពិល	ក្បាលកោះ	ច្បារអំពៅ	ភ្នំពេញ	សាលាបឋមសិក្សាចំប៉ា
០២	ទួលតាំង	ដើមស្លែង	ច្បារអំពៅទី២	ច្បារអំពៅ	ភ្នំពេញ	សាលាបឋមសិក្សាច្បារអំពៅ២
០៣	កោះនរា	កោះនរា	និរោធន៍	ច្បារអំពៅ	ភ្នំពេញ	សាលាបឋមសិក្សាបួស្សីស្រស់
០៤	រោងចក្រ		ដីឥដ្ឋ	កៀនស្វាយ	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាដីឥដ្ឋ
០៥	ផ្លូវត្រី	ផ្លូវត្រី	ថ្មគរ	ល្វាឯម	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាផ្លូវត្រី
០៦	កំពង់ចម្កង	កំពង់ចម្កង	ព្រែកទន្លាប់	លើកដែក	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាហ៊ុនសែនកំពង់ចម្កង
០៧	ព្រែកដាច់	ព្រែកដាច់	ព្រែកដាច់	លើកដែក	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាហ៊ុនសែនព្រែកដាច់
០៨	សំរោងធំ	ដើមព្រៃង	សំរោងធំ	កៀនស្វាយ	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាព្រែកព្រៃង
០៩	បឹងឈូក	លេខ ១ក	ស្វាយរលំ	ស្អាង	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាហ៊ុនសែនព្រែកសំរោង
១០	ទួលក្រសាំង	ទួលក្រសាំង	រកាខ្ពស់	ស្អាង	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាអ៊ុំហា
១១	ស្អាង	ព្រែករុន	ព្រែកគយ	ស្អាង	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាហ៊ុនសែនព្រែកគយ
១២	សំប៉ាន	ក្បាលជ្រោយ	ពោធិបាទ	កោះធំ	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាពិជ័យសាគរ
១៣	ជ្រៃធំ	ជ្រៃធំ	សំពៅពូន	កោះធំ	កណ្តាល	សាលាបឋមសិក្សាសំពៅមាស





វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សន្តប្រុងស្ទែរ

LYCÉE Professionnel Saint François

ប្រវត្តិវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសន្តប្រុងស្ទែរ

នៅឆ្នាំ២០០២ លោកបូជាបាទ្យអូលីវ័រ យេប្រធានព្រះសហគមន៍កាតូលិកចំការទៀងបានបើកវគ្គបំប៉នចំណេះដឹងពេលយប់ដល់សិស្សថ្នាក់ទី១១ និងថ្នាក់ទី១២ នៃវិទ្យាល័យអង្គនាបក្នុងគោលបំណងជួយពង្រឹងឲ្យពួកគេមានសមត្ថភាពសមល្មមអាចប្រឡងបាក់ឌុបជាប់ ក៏ដូចជាកាត់បន្ថយការចំណាយលើការសិក្សារបស់ពួកគេ។ លើសពីនេះទៅទៀតលោកបានតាមដានលទ្ធផលបាក់ឌុបរបស់សិស្សទាំងនោះ ដោយយកចិត្តទុកដាក់បំផុត។

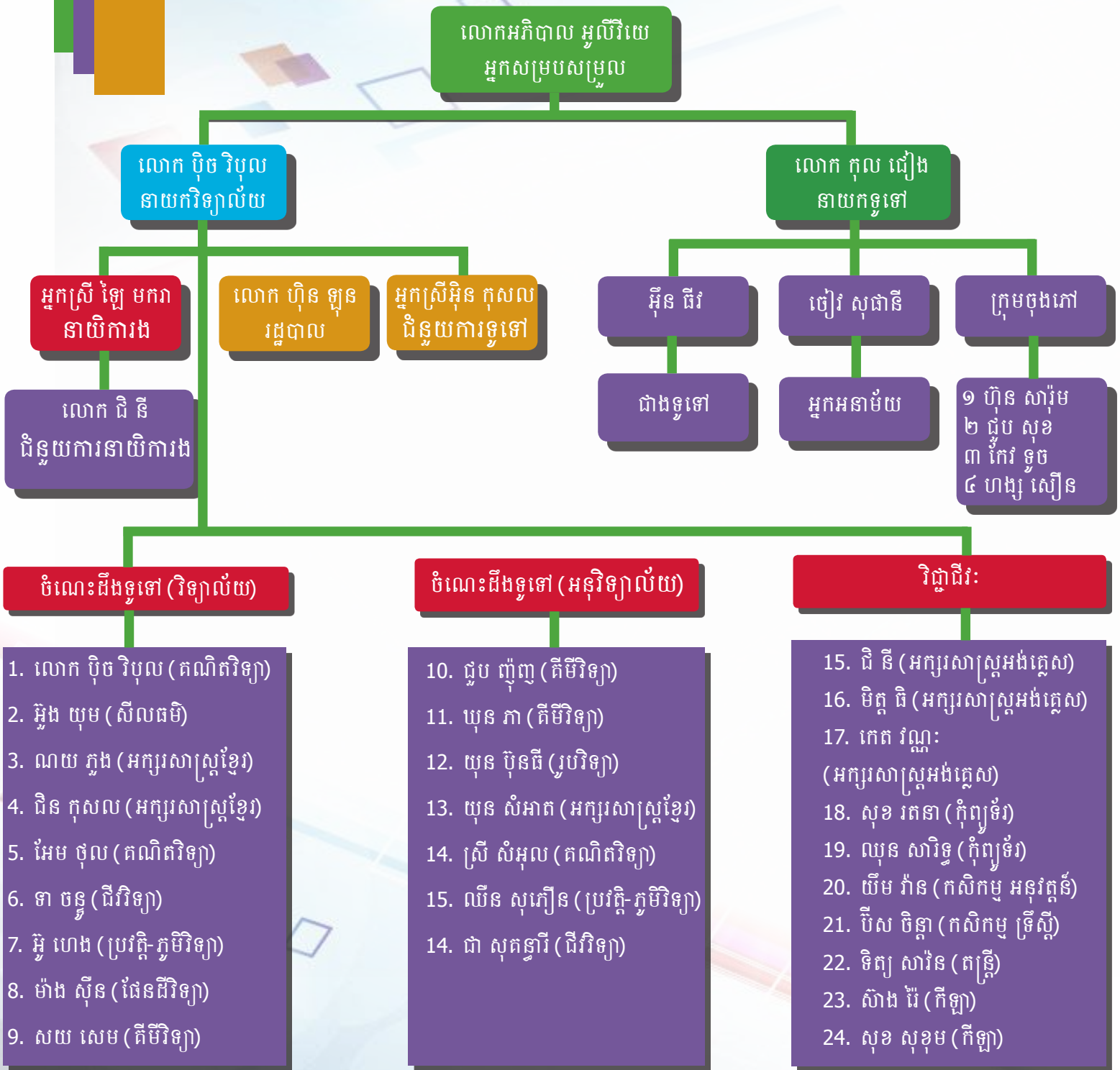
ឆ្លងតាមសកម្មភាពទាំងនេះលោកបានសង្កេតឃើញថាសិស្សមួយចំនួន ដែលបានប្រឡងបាក់ឌុបជាប់ពួកគេគ្មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីរកការងារធ្វើហើយក៏គ្មានលទ្ធភាពទៅបន្តការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យនានាឬសាលាបណ្តុះបណ្តាលជំនាញនៅទីក្រុងដែរ ព្រោះតែពួកគេមានជីវភាពក្រីក្រ។ ដោយសេចក្តីអាណិតស្រឡាញ់និងចិត្តសប្បុរសធម៌មេត្តាករុណាចង់ជួយដល់សិស្សក្រីក្រទាំងនោះ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានសមត្ថភាពជំនាញមួយច្បាស់លាស់អាចរកការងារធ្វើបានឬអាចអភិវឌ្ឍគ្រួសាររបស់គេបន្ទាប់ពីប្រឡងបាក់ឌុបរួច លោកបូជាបាទ្យអូលីវ័រ យេប្រធានព្រះសហគមន៍កាតូលិកបានផ្តួចផ្តើមគំនិតបង្កើតវិទ្យាល័យឯកជនមួយដែលមានឈ្មោះថាវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសន្តប្រុងស្ទែរដើម្បីផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យសិស្សរៀនមុខវិជ្ជាចំណេះទូទៅផង និងជំនាញដោយមានទីតាំងស្ថិតនៅភូមិចំការទៀង ឃុំគុស ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ។

វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សន្តប្រុងស្ទែរចាប់ផ្តើមដំណើរការតាំងពីឆ្នាំសិក្សា ២០០៣-២០០៤ តាមលិខិតអនុញ្ញាតលេខ១២៧៧ អយក.ប្រក របស់ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាចុះថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូឆ្នាំ២០០៣។ ថ្វីត្បិតតែវិទ្យាល័យនេះជាសាលាឯកជនដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងដោយព្រះសហគមន៍កាតូលិកភូមិភាគភ្នំពេញក៏ដោយ ក៏ព្រះសហគមន៍មិនបានបង្ខិតបង្ខំឱ្យសិស្ស-នុសិស្សចូលសាលាដែរ ហើយសិស្សដែលមករៀននៅសាលានេះពុំមានបង់ថ្លៃសិក្សាឡើយ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះពួកគេថែមទាំងទទួលបាននូវការឧបត្ថម្ភជាចំណីអាហារ សម្លៀកបំពាក់ និងឯកសារផ្សេងៗពីសាលាថែមទៀត។ រាល់ការឧបត្ថម្ភទាំងអស់នេះ គឺសុទ្ធសឹងជាបន្ទុករបស់ព្រះសហគមន៍កាតូលិកតាមរយៈលោកអភិបាលអូលីវ័រ យេប្រធានព្រះសហគមន៍កាតូលិកក្នុងការបង្កើតគំនិតថ្មីក៏ដូចជាសហការដើម្បីទំនាក់ទំនងជាតិ និងអន្តរជាតិ។





វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសន្តប្រាជ្ញស្រី





ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម គុណធម៌ កម្មវិធីសិក្សា

ដើម្បីឱ្យការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលទទួលបានជោគជ័យវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសន្តប្រុងស្ងួរ បានកំណត់ ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម គុណធម៌ កម្មវិធីសិក្សាដូចខាងក្រោម៖

ចក្ខុវិស័យ ដើម្បីឱ្យមនុស្សលោកមានជីវិត ហើយឱ្យមានជីវិតពេញបរិបូណ៌

នេះជាព្រះបន្ទូលដកស្រង់ពីព្រះគម្ពីរដំណឹងល្អ ឆ្លុះបញ្ចាំងពីគោលការណ៍គរុកោសល្យយើង ដែលតម្រង់ឆ្ពោះទៅរកសេចក្តីពិតរបស់ជីវិត។ ជីវិតយើងមានតម្លៃថ្លៃថ្នូរ ដោយសារយើងចេះគោរពវប្បធម៌ និងជំនឿសាសនារបស់អ្នកដទៃ។

បេសកកម្មអប់រំបណ្តុះបណ្តាលសិស្សក្លាយទៅជា៖ មនុស្សឈ្លាសវៃប៉ិនប្រសប់ សុចរិតស្អាតស្អំ គោរពអ្នកដទៃ ឯករាជ្យម្ចាស់ការ និងស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ ដើម្បីកសាងជីវិតរស់នៅក្នុងសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងសុខដុមរមនា។

គុណធម៌៖ ទំនួលខុសត្រូវ ភាពស្មោះត្រង់ សាមគ្គីភាព ការតស៊ូព្យាយាម ការយកចិត្តទុកដាក់កម្មវិធីសិក្សា

ដើម្បីសម្រេចនូវចក្ខុវិស័យ និងបេសកកម្មរបស់ខ្លួន វិទ្យាល័យបានកំណត់យកកម្មវិធីសិក្សាដែលមានមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖

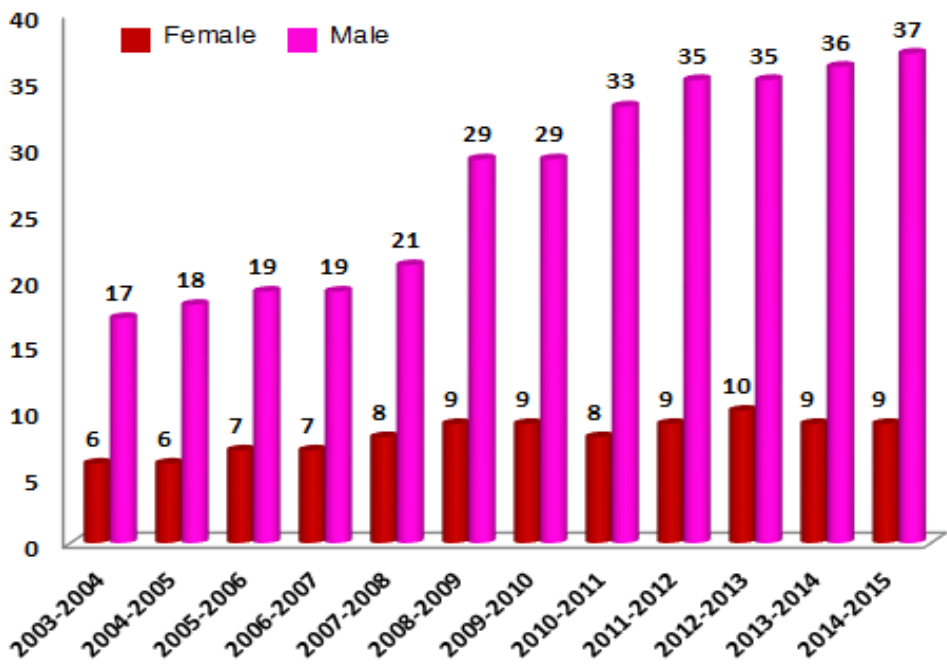
- គណិតវិទ្យា
- ភូមិវិទ្យា
- អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ
- ផែនដីវិទ្យា
- រូបវិទ្យា
- សេដ្ឋកិច្ច
- គីមីវិទ្យា
- ភាសាអង់គ្លេស
- ជីវវិទ្យា
- កុំព្យូទ័រ
- សីលធម៌-ពលរដ្ឋ
- កសិកម្ម និង កីឡា
- ប្រវត្តិវិទ្យា





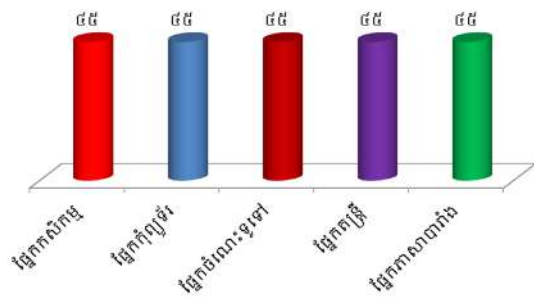
សមិទ្ធិផល

- ២០០៣៖ សាងសង់អគារថ្មី១ខ្នង សម្រាប់វិទ្យាល័យ ដោយមានថ្នាក់រៀន៣បន្ទប់ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ១ បន្ទប់ពិសោធន៍១ និងការិយាល័យសិក្សា១បន្ទប់។
- ២០០៨៖ សាងសង់អគារថ្មី១ខ្នងសម្រាប់ថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ ដោយមានថ្នាក់រៀន៣បន្ទប់ បន្ទប់ភាសា១បន្ទប់ បណ្ណាល័យ១បន្ទប់ បន្ទប់រៀនរួម ចំនួន២បន្ទប់ បន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ១បន្ទប់ បន្ទប់ទឹកប្រុសនិងស្រី២បន្ទប់ កន្លែងញ៉ាំបាយសម្រាប់សិស្សានុសិស្ស និងផ្ទះបាយ។
- ២០០៨៖ ខួប៥ឆ្នាំរបស់វិទ្យាល័យ
- ២០១៣៖ ពិធីគម្រប់ខួប១០ឆ្នាំរបស់វិទ្យាល័យ
- ២០១៤៖ សាងសង់បន្ទប់ទឹកថ្មីចំនួន៦បន្ទប់។
- សិស្សានុសិស្សនៃវិទ្យាល័យសន្តប្រុងស្វ័រ មានសាលាដៃគូនៅក្រៅប្រទេសដូចជា Shin Ai ប្រទេសជប៉ុន Temasek ប្រទេសសិង្ហបុរី និង Saint Charles d' Athis Mons ប្រទេសបារាំង ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ក៏ដូចជា ទំនៀមទំលាប់ និង បង្កើតភាពសិទ្ធស្នាល។
- សិស្សថ្នាក់ទី១២៖ ៩៨នាក់បានប្រឡងបាក់ឌុប ហើយក្នុងនោះមាន ៥៨នាក់ដែលបានប្រឡងជាប់ ១០០% (ឆ្នាំសិក្សា ២០០៧,២០១០,២០១១, ២០១២,២០១៣) ។
- សិស្សថ្នាក់ទី៩៖ ៤៨នាក់បានប្រឡងឌីប្លូមជាប់ ១០០% ជារៀងរាល់ឆ្នាំ (ឆ្នាំសិក្សា ២០១១,២០១២, ២០១៣, ២០១៤)
- ឆ្នាំសិក្សា២០១៤ សិស្សថ្នាក់ទី១២ ប្រឡងលើកទី១ និងលើកទី២ ប្រឡងជាប់បាន ៩១.៨៩% (សិស្សសរុប៣៧ នាក់ ជាប់បាន៣៤នាក់) ។
- ២០១២-២០១៣៖ ប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ សម្រាប់បាល់ទាត់នៅខេត្តកំពង់ចាម ។
- ២០១៣-២០១៤៖ ប្រកួតកីឡាថ្នាក់ជាតិ សម្រាប់បាល់ទាត់ និងបាល់បោះនៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ។

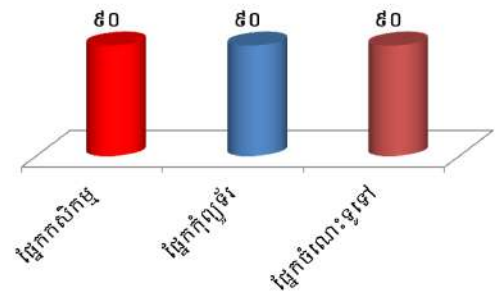




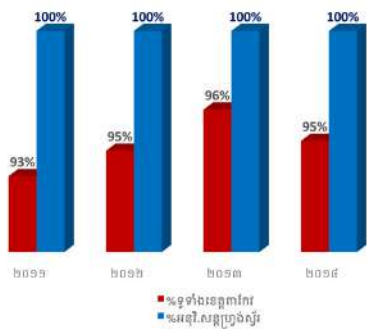
សរុបលទ្ធផលសិស្សឆ្លើម សម្រាប់អនុវិទ្យាល័យ ពីឆ្នាំ ២០០៩ ដល់ ២០១៤



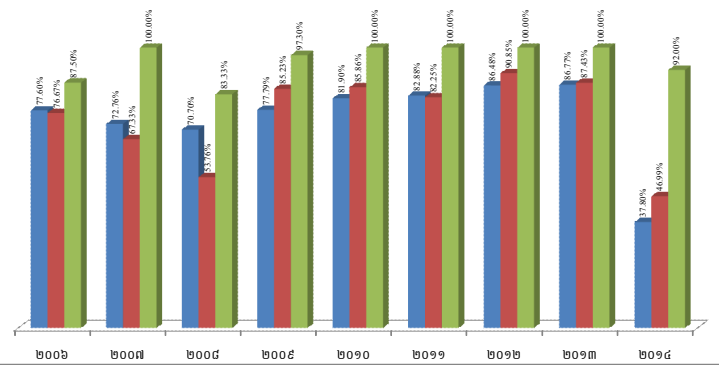
សរុបលទ្ធផលសិស្សឆ្លើមសម្រាប់វិទ្យាល័យ ពីឆ្នាំ២០០៤-២០១៤



ប្រៀបធៀបលទ្ធផលប្រឡងជាក់លាក់ស្តីពីវិទ្យាសាស្ត្រ និង អនុវិស័យ ប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមនូមី



ប្រៀបធៀបលទ្ធផលប្រឡងជាក់លាក់ (ទូទាំងប្រទេស-ទូទាំងខេត្តកែវ-វិទ្យាល័យសន្តប្រុងស៊ីរ) ប្រលងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ





វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល Saint Paul Institute

វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល(SPI) គឺជាគ្រឹះស្ថានអប់រំកាតូលិក ដែលផ្តល់ការអប់រំកម្រិតខ្ពស់ជាងគេ តែមួយគត់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដែលត្រូវបានបង្កើតដោយលោកអភិបាលអូលីវីយេក្រោមការឧបត្ថម្ភគាំទ្រពីលោកស្រីជនជាតិសិង្ហបុរី ប៉េកហ្គី ហើយវិទ្យាស្ថាននេះត្រូវបានបង្កើតឡើង នៅក្នុងឆ្នាំ២០០៩។ នៅក្នុងនោះផងដែរ វិទ្យាស្ថានមានសិស្សនិស្សិតជាង៣៨០នាក់ រួមទាំងនិស្សិតអាហារូបករណ៍និងនិស្សិតបង់ថ្លៃសិក្សាដែលស្ថិតនៅកម្រិតផ្សេងៗ គ្នានៃកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ។ SPI គឺជាវិទ្យាស្ថានមួយ នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលផ្តល់ការអប់រំថ្នាក់ ឯកទេសក្នុងវិស័យអប់រំមុខវិជ្ជាពិសេសៗ ដូចជា៖ មហាវិទ្យាល័យក្សេត្រសាស្ត្រ(កសិកម្ម) មហាវិទ្យាល័យ ព័ត៌មានវិទ្យា មហាវិទ្យាល័យគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ មហាវិទ្យាល័យអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និងមហាវិទ្យាល័យសង្គមកិច្ច។ វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល គឺជាគ្រឹះស្ថានអប់រំខ្ពស់មួយនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដោយមានភាពសហប្រតិបត្តិការជាដៃគូជាមួយមហាវិទ្យាល័យកាតូលិកជាច្រើន និងសាកលវិទ្យាល័យនានានៅអាស៊ីបូព៌ានិងសហគមន៍អាស៊ាន ដោយហេតុនេះហើយទើបធ្វើឲ្យវិទ្យាស្ថានសម្រេចបាននូវសមិទ្ធផលជាច្រើន។ វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូលមានបុគ្គលិកប្រហែលជា៦១នាក់ ដោយមិនបានរាប់បញ្ចូលទាំងបុគ្គលិកសិក្សានោះទេ លើសពីនេះពួកយើងមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការយ៉ាងល្អជាមួយសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម។ បុគ្គលិកសិក្សា៣៨នាក់ទាំងអស់សុទ្ធតែបានបញ្ចប់ការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព រាប់បញ្ចូលទាំងបេក្ខជនបណ្ឌិត ៣រូប អនុបណ្ឌិត៣១រូប និងបេក្ខជនអនុបណ្ឌិត៦រូប ដែលត្រូវបានគាំទ្រដោយបុគ្គលិករដ្ឋបាល និងថែទាំ ២៣រូប ។ ជាងនេះទៅទៀតវិទ្យាស្ថានក៏បានរក្សាបណ្តាញទំនាក់ទំនងដ៏ធំមួយនឹង RUA ដើម្បីសហការនៅក្រោមកិច្ចព្រមព្រៀងនៃការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីសិក្សា និងបុគ្គលិកសម្រាប់នាយកដ្ឋានក្សេត្រសាស្ត្រ(កសិកម្ម)។ វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល មានទីតាំងនៅភូមិគរគី ឃុំតាភេម ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ (ខាងជើងផ្សារអង្គតាសោម ផ្លូវជាតិលេខ៣)។



ចក្ខុវិស័យ

វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូលមានចក្ខុវិស័យក្នុងការប្រែក្លាយសង្គមកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ ដែលជាកន្លែងនិស្សិតទាំងអស់ទទួលបានការអប់រំដោយផ្អែកទៅលើតម្លៃសីលធម៌ និងផ្តល់អំណាចដល់ពួកគេឲ្យដើរតួនាទីយ៉ាងសកម្មក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិមួយ។

បេសកកម្ម

បេសកកម្មរបស់វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូលគឺដើម្បីជំរុញក្តីសង្ឃឹម បណ្តុះការអប់រំ និងលើកកម្ពស់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់មនុស្សតាមរយៈការអប់រំដ៏សំខាន់មួយដល់និស្សិត ដែលមានមូលដ្ឋានលើ សេចក្តីស្រឡាញ់។ ដូច្នេះការផ្តល់អំណាចដល់ពួកគេ ដើម្បីក្លាយជាពលរដ្ឋដែលមានទំនួលខុសត្រូវលើសកម្មភាពនានារបស់ពួកគេ គឺត្រូវបានផ្អែកលើមូលដ្ឋាននៃសេចក្តីស្រឡាញ់ និងសម្រាប់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់មនុស្សម្នាក់ៗផងដែរ។



គោលដៅ៖

ផ្តល់នូវការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព និងមានអត្ថន័យ ប្រសើរជាងលទ្ធផលនៃការប្រឡងទៅទៀត។ និស្សិត ត្រូវរៀនអំពីរបៀបសិក្សា របៀបវិះគិត និងរបៀបរស់នៅប្រកបដោយសុចរិត។ វិទ្យាស្ថានអាចសម្រេចបេសកកម្មរបស់ខ្លួនបាននៅពេលនិស្សិតចេះ៖

- ⊗ ស្រឡាញ់ប្រទេសជាតិរបស់ខ្លួន ចេះអភិវឌ្ឍន៍ទេពកោសល្យរបស់ខ្លួន និងចេះលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន ។
- ⊗ មានការយល់ដឹងនិងចេះទទួលស្គាល់ខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ ហើយចេះពេញចិត្តចំពោះភាពខុសប្លែកគ្នារវាងជាតិសាសន៍នានា និងមានស្មារតីមេត្តាករុណាដ៏ជ្រាលជ្រៅ។
- ⊗ ចេះគិតគូរល្អិតល្អន់ត្រឹមត្រូវ ហើយមានការបញ្ចេញ

- មតិប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព។
- ⊗ ដឹងច្បាស់ពីហេតុផលនៃការជឿទុកចិត្តរបស់ខ្លួន។
- ⊗ មានការយល់ដឹងពីសង្គម និងមានស្មារតីទទួលខុសត្រូវក្នុងសង្គម។
- ⊗ បង្កើនសមត្ថភាពទាំងបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងទេពកោសល្យជំនាញតាមរយៈការសិក្សា និងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែមដូចជាសិល្បៈ និងកីឡាជាដើម ។
- ⊗ បង្កើតសមត្ថភាពនៃការវិះគិតពិចារណាដែលជាមតិណែនាំដំណើរជីវិតរស់នៅរបស់ពួកគេ

អាសយដ្ឋាន

- វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល ស្ថិតនៅ
- ភូមិគរគី ឃុំតាកែវ
- ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ
- នាយករង ម្នា សៀងឡេង
- ទូរស័ព្ទ៖ ០១២ ២៤ ០៣ ៤១
- អ៊ីម៉ែល៖ seangleng@gmail.com





លទ្ធផលនៃការបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រ

ឆ្នាំសិក្សា	ជេដាតីម៉ង់	កំរិតវប្បធម៌	ចំនួនសិស្ស
2012-2013	ព័ត៌មានវិទ្យា	បរិញ្ញាបត្រ	49
	ក្សេត្រសាស្ត្រ	បរិញ្ញាបត្រ	54
		បរិញ្ញាបត្ររង	51
2013-2014	ព័ត៌មានវិទ្យា	បរិញ្ញាបត្រ	19
	អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស	បរិញ្ញាបត្រ	22
	គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍	បរិញ្ញាបត្រ	7

យោងតាមការអង្កេតរបស់វិទ្យាស្ថានបានរកឃើញថា ៨៣,៧៧% នៃចំនួននិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១២-២០១៣ បានទទួលការងារធ្វើជាមួយប្រាក់បៀវត្សសមរម្យ ចាប់ពី ១០០ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ រហូតដល់៧០០ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ និងមានប្រាក់បៀវត្សជាមធ្យមចំនួន ២៣៧ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ។ ចំណូលជាមធ្យម ដែលវិទ្យាស្ថាន បានរកឃើញនេះ គឺជាតួលេខដ៏ល្អមួយសម្រាប់អ្នកដែលទើបតែបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រថ្មីៗ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្ន។ តារាងខាងក្រោម នេះបញ្ជាក់អំពីការកត់ត្រាការងារ និងប្រាក់ខែរបស់និស្សិតបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ៖

ទិន្នន័យរបស់អ្នកមានការងារធ្វើ សម្រាប់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី១ ឆ្នាំ ២០១២ -២០១៣

	បរិញ្ញាបត្រព័ត៌មានវិទ្យា	បរិញ្ញាបត្រក្សេត្រសាស្ត្រ	បរិញ្ញាបត្ររងក្សេត្រសាស្ត្រ
ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រសរុប	49	54	51
ធ្វើការជាមួយស្ថាប័នឯកជន	44	27	19
ធ្វើការជាមួយស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល	3	22	14
គ្មានការងារធ្វើ	0	1	6
មិនដឹង	2	4	13
ប្រាក់ខែអតិបរមា	\$700.00	\$500.00	\$300.00
ប្រាក់ខែអប្បបរមា	\$150.00	\$120.00	\$100.00
ប្រាក់ខែជាមធ្យម	\$242.00	\$225.00	\$223.00

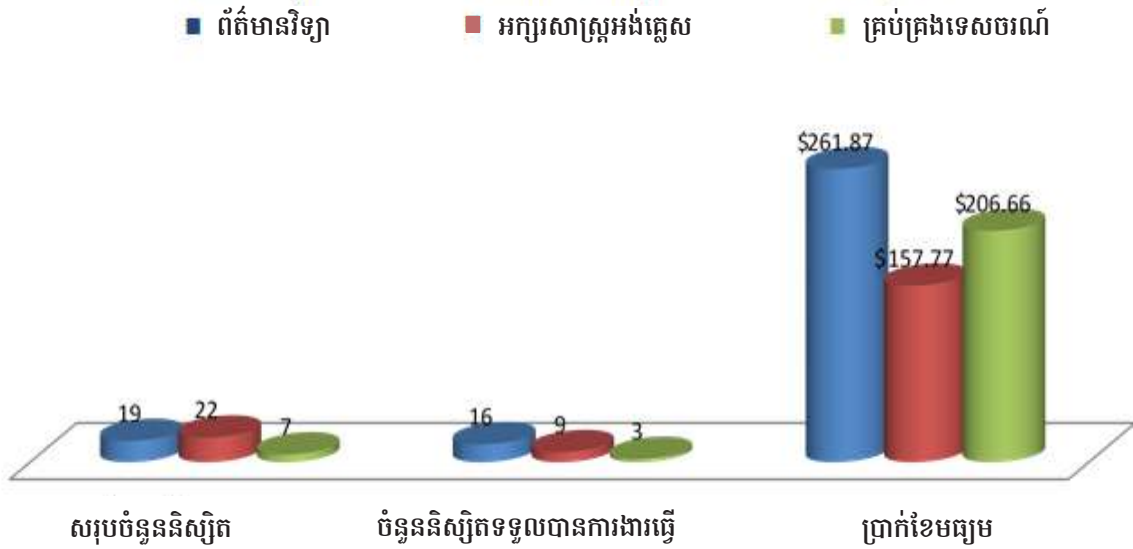
នៅក្នុងជួរទី២នៃតារាងខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រព័ត៌មានវិទ្យា ៤៩នាក់ មាន៤៤នាក់ កំពុងតែធ្វើការងារជាមួយស្ថាប័នឯកជន និង៥នាក់ នៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញថា ៩៥,៩១ភាគរយ នៃនិស្សិតព័ត៌មានវិទ្យាទាំងអស់ទទួលបានការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រ។ មាននិស្សិតពីរនាក់ ដែលយើងមិនអាចទាក់ទងយកព័ត៌មានពីពួកគេបាន។

នៅក្នុងជួរទី៣ នៃតារាងខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្សេត្រសាស្ត្រ ចំនួន ៥៤នាក់ មាន ២៧ នាក់ កំពុងតែធ្វើការងារជាមួយស្ថាប័នឯកជន និង ២២នាក់នៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល។ ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញថា ៩០,៧៤ភាគរយ នៃនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្សេត្រសាស្ត្រទាំងអស់ ទទួលបានការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ការសិក្សា។ មាននិស្សិតម្នាក់មិនទាន់មានការងារធ្វើ និង៤នាក់ផ្សេងទៀតមិនអាចទាក់ទងយកព័ត៌មានបាន។ នៅក្នុងជួរចុងក្រោយនៃតារាងខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្ររងក្សេត្រសាស្ត្រ ចំនួន៥១នាក់ មាន ១៩នាក់ កំពុងតែធ្វើការងារជាមួយស្ថាប័នឯកជន និង១៤នាក់ នៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញថា ៦៤,៧០ភាគរយ នៃនិស្សិតបរិញ្ញាបត្ររងក្សេត្រសាស្ត្រទាំងអស់ទទួលបានការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ការសិក្សា។ និស្សិត៦នាក់ មិនទាន់មានការងារធ្វើនិង១៣នាក់ផ្សេងទៀតមិនអាចទាក់ទងបាន។



ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ឆ្នាំ២០១៣-២០១៤មាននិស្សិត ចំនួន ៤៨នាក់ កំពុងស្រាវជ្រាវ និងសរសេរសារណាបទរបស់ពួកគេ។ ក្នុងចំណោមនិស្សិតទាំងអស់នោះ មាន១៩ នាក់មកពីដេប៉ាតឺម៉ង់ព័ត៌មានវិទ្យា ២២នាក់ មកពីដេប៉ាតឺម៉ង់អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និង៧នាក់ មកពីដេប៉ាតឺម៉ង់គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍។ ក្នុងចំណោមនិស្សិត៤៨នាក់នេះមាន២៧នាក់មានការងារធ្វើក្នុងស្ថាប័នឯកជន ដែលមានប្រាក់ខែចាប់ពី ១០០ រហូតដល់ ៦០០ ដុល្លារអាមេរិក និងគ្មានអ្នកណាម្នាក់ធ្វើការនៅស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលនៅឡើយទេ ព្រោះពួកគេមិនអាចដាក់ពាក្យធ្វើការនៅស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល មុនពេលដែលពួកគេបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រនោះឡើយ។ តារាងខាងក្រោមបង្ហាញអំពីទិន្នន័យនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ ក្នុងអំឡុងពេលសរសេរសារណាសម្រាប់ ឆ្នាំ សិក្សា២០១៣-២០១៤។

ទិន្នន័យរបស់អ្នកមានការងារធ្វើ សម្រាប់និស្សិតដែលបាន បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជំនាន់ទី២ (២០១៣-២០១៤)



និស្សិតជំនាញព័ត៌មានវិទ្យាទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើររំផុតមាន ១៦នាក់ ក្នុងចំណោម ១៩នាក់ ដែលស្មើនឹង ៨៤,២១ ភាគរយ នៃពួកគេមានការងារធ្វើក្នុងស្ថាប័នឯកជនជាមួយនឹងប្រាក់ខែជាមធ្យមប្រមាណ ២៦១.៨៧ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ។ នេះគឺជាជោគជ័យដ៏ ធំធេង មួយសម្រាប់ដេប៉ាតឺម៉ង់ព័ត៌មានវិទ្យាដែលធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលអប់រំប្រកប ដោយគុណភាពខ្ពស់ ជាមួយនិស្សិតដែលមានជីវភាពក្រីក្រ ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ ក្នុងចំណោមនិស្សិតអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស២២នាក់ មាន៩នាក់ ស្មើនឹង៤០.៩០ ភាគរយមានការងារធ្វើក្នុង ស្ថាប័នឯកជនជាមួយនឹងប្រាក់ខែជាមធ្យមប្រមាណ ១៥៧.៧៧ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ។ នេះគឺជាជោគជ័យដ៏ធំធេងមួយសម្រាប់ដេប៉ា តឺម៉ង់អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេសជំនាន់ទី១។ ជាពិសេសនិស្សិតដែលមិនទាន់មានការងារធ្វើសន្យាថានឹងរកការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។ ក្នុង ចំណោមនិស្សិតផ្នែកគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ ៧នាក់ មាន៣នាក់ ស្មើនឹង ៤២.៨៥ភាគរយ មានការងារធ្វើក្នុងស្ថាប័នឯកជនជាមួយ នឹងប្រាក់ខែ ជាមធ្យមប្រមាណ ២០៦.៦៦ ដុល្លារអាមេរិកក្នុងមួយខែ។ និស្សិតដែលរៀនពូកែជាងគេមិនទាន់មានការងារធ្វើនៅឡើយទេ ដោយសារតែគាត់ ចង់បញ្ចប់សារណារបស់គាត់សិន មុននឹងស្វែងរកការងារធ្វើ ។



បណ្ណាល័យ

គោលដៅចម្បងនៃពហុប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយរបស់វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូល គឺសម្រាប់និស្សិត និងសាស្ត្រាចារ្យស្វែងរកសៀវភៅ ទស្សនាវដ្តី CD-ROMs DVDs មានភាសាអង់គ្លេស និងភាសាខ្មែរ ការគ្របដណ្តប់ការផ្លាស់ប្តូរប្រធានបទ ផ្តោតសំខាន់លើវិទ្យាសាស្ត្រ អក្សរសាស្ត្រ និងសិល្បៈ។ បណ្ណាល័យក៏ជាកន្លែងដែលអាចឲ្យនិស្សិតទៅសិក្សាស្រាវជ្រាវ ក្នុងបរិយាកាសស្ងប់ស្ងាត់ និងភាពទាក់ទាញ។ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ ធំៗចំនួនពីរ គឺបានរៀបចំឡើងសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវតាមអនឡាញនិងមើលមាតិកានៃពហុប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។ ហើយបណ្ណាល័យក៏ជាកន្លែងដែលអាចឲ្យនិស្សិតបានទទួលយកចំណេះដឹងពីការអាននិងការផ្តល់ដំបូន្មានពីការអាន។ អ្វីដែលសំខាន់ជាងនេះទៅទៀតវាក៏ជាកន្លែងដែលប្រសើរ បំផុតដើម្បីលើកទឹកចិត្តឲ្យនិស្សិតមានភាពម្ចាស់ការលើការរៀនសូត្រ។



អន្តេវាសិកដ្ឋាន

វិទ្យាស្ថានសន្តប៉ូលបានរៀបចំអគារចំនួន៣ សម្រាប់ទទួលនិស្សិតឱ្យស្នាក់នៅដោយមិនបង់ថ្លៃ ដែលមានចំងាយប្រហែល ៥០០ម៉ែត្រពីទីតាំង វិទ្យាស្ថាន។ អគារស្នាក់នៅចំនួនពីរសម្រាប់បុរស និង ១សម្រាប់នារី។ អគារមួយមានកម្ពស់ពីរជាន់ និងមាន ៩បន្ទប់ មានការិយាល័យមួយ បន្ទប់សិក្សា ចំនួន១ បន្ទប់កុំព្យូទ័រចំនួន១ និងមានបន្ទប់ទឹកចំនួន១៦។ អគារអន្តេវាសិកដ្ឋានទាំងបីអាចទទួល និស្សិតឱ្យស្នាក់នៅចំនួន ២១៦ នាក់ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ។





មជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ និងភាសាបរទេស Foreign Language And Cultural Center

មជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ និងភាសាបរទេស បានបង្កើតឡើងតាំងពីឆ្នាំ ២០០៧ មកម៉្លេះ ដែលមានអគារចំនួន១ខ្នង ២ជាន់ស្មើនឹង ០៨បន្ទប់ (ដែលមានបន្ទប់សិក្សាចំនួន ០៥បន្ទប់ បណ្ណាល័យ ០១បន្ទប់ បន្ទប់Computer ០១បន្ទប់ និងការិយាល័យ០១បន្ទប់។ មានបង្រៀនកុំព្យូទ័រ និងថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសក្រៅម៉ោង (English Part Time) លើសពីនេះទៅទៀតសាលាមានបង្រៀនបន្ថែមផ្នែក សិល្បៈរបាំ និងគំនូរសម្រាប់ប្អូនៗ ដែរមានបំណងចង់សិក្សាលើជំនាញនេះ។ រហូតមកដល់ឆ្នាំ ២០០៩ សាលាក៏បានចាប់ផ្តើមបើកថ្នាក់មត្តេយ្យភាសាខ្មែរ និងអង់គ្លេស រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ។

ម៉ោងសិក្សាសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ៖

សិក្សាចាប់ពីថ្ងៃ ច័ន្ទ ដល់ ថ្ងៃ សុក្រ ពេលព្រឹកចាប់ពីម៉ោង ៧.០០ ដល់ ម៉ោង ១០.៣០ បង្រៀនស្របតាមកម្មវិធីរបស់ក្រសួងអប់រំ ពេលល្ងាចចាប់ពីម៉ោង ២.០០ ដល់ ម៉ោង ៤.៣០ បង្រៀនជាភាសាអង់គ្លេស ។

- ស្ថិតិកុមារ៖ សំរាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៣-២០១៤ មជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ និងភាសាបរទេស មានសិស្សចំនួន២ថ្នាក់ និងចែកចេញជា ២ កម្រិតគឺ៖

- កម្រិតទី ១ ៖ មានអាយុចាប់ពី ៣ឆ្នាំ ដល់៤ឆ្នាំ មានសិស្សសរុបចំនួន ២៦នាក់ ស្រី ១៣នាក់ រៀន១ពេល ដែលរៀនតាមកម្មវិធីសាលារដ្ឋ មានបញ្ចូលកម្មវិធីថ្មីៗមួយចំនួនទៀត និងមានភាសាអង់គ្លេសផងដែរ។

- កម្រិតទី២៖ មានអាយុចាប់ពី ៤ឆ្នាំ ដល់៥ឆ្នាំ មានសិស្សសរុបចំនួន ១០នាក់ ស្រី៥នាក់ រៀនចំនួន ២ពេលគឺ ពេលព្រឹករៀនភាសាខ្មែរ និងពេលរសៀលរៀនភាសាអង់គ្លេស។

-ស្ថិតិកុមារ៖ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤-២០១៥ មជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ និងភាសាបរទេស មានសិស្សសរុបមានចំនួន៧០ នាក់ ស្រីចំនួន៣៥ នាក់ដែលមាន ៣ ថ្នាក់និងចែកចេញជា ៣ កម្រិតគឺ៖

- កម្រិតទី ១ ៖ មានអាយុ ៣ឆ្នាំ មានសិស្សសរុបចំនួន ២៤ នាក់ ស្រី ១២ នាក់ រៀន១ពេលដែលរៀនតាមកម្មវិធី សាលារដ្ឋមានបញ្ចូលកម្មវិធីថ្មីៗ មួយចំនួនទៀត និងមានភាសាអង់គ្លេសផងដែរ ។

-កម្រិតទី២៖មានអាយុ៤ឆ្នាំមានសិស្សសរុបចំនួន២៦នាក់ស្រី១៤នាក់ រៀនចំនួន២ពេលគឺពេលព្រឹករៀនភាសាខ្មែរនិងពេលរសៀលរៀនភាសាអង់គ្លេស។

- កម្រិតទី៣៖ មានអាយុ ៥ ឆ្នាំ មានសិស្សសរុបចំនួន ២០នាក់ ស្រី ៩នាក់ រៀនចំនួន ២ ពេល គឺ ពេលព្រឹករៀនភាសាខ្មែរ និងពេលរសៀលរៀនភាសាអង់គ្លេស។





សមិទ្ធផលដែលសម្រេចបានកន្លងមក

- បានរៀបចំជួសជុល តុ កៅអី ទ្វារ និងបង្អួច ដើម្បីអាចប្រើប្រាស់ឡើងវិញបាន
- ចាក់សាបខាងក្រោយសាលាឲ្យមានកន្លែងសម្រាប់ក្មេងរត់លេង
- រៀបចំសួនច្បារខាងមុខសាលា
- ធ្វើខ្លោងទ្វារចូលសាលា
- ជួសជុលបង្គាន់ដៃសាសា
- ជួសជុលបន្ទប់ទឹក និងធ្វើបន្ទប់ដាក់សម្ភារ
- ចាក់ដីធ្វើតារាងបាល់ទះ និងទីធ្លាសម្រាប់ឲ្យកុមាររត់លេង
- ចាក់ដីខាងមុខទ្វារបងសម្រាប់កុមារញ៉ាំង និងសម្រាប់ឪពុកម្តាយចាំទទួលកូន
- ធ្វើបន្ទប់ថ្មី ០១ បន្ទប់នៅជាន់ទី២សម្រាប់ថ្នាក់ Partime
- ទិញសម្ភារ (តុ កៅអី) សម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យថ្មី

លទ្ធផលដែលទទួលបានកន្លងមកសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា

- ក្រោយពីទទួលបានការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូ មជ្ឈមណ្ឌលទទួលបាននូវលទ្ធផលមួយចំនួនដូចជា៖
- គ្រូមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯងក្នុងការបង្រៀន និងអប់រំដល់កុមារ
 - គ្រូមានវិធីសាស្ត្រល្អៗជាច្រើនក្នុងការបង្រៀន
 - ជួយឲ្យកុមារផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថមួយចំនួនដែលមានទម្លាប់មិនល្អពីផ្ទះ ឲ្យមានទម្លាប់ល្អ ទៅតាមសាលារៀនដែលបានបង្រៀនដល់ពួកគេ
 - កុមារមានសកម្មភាពចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការសិក្សា និងការធ្វើអនាម័យ
 - ជួយកុមារឲ្យយល់ច្បាស់ពីភាពក្លាហានរបស់ពួកគេកាន់តែខ្លាំងឡើង
 - ឲ្យកុមារទទួលបាននូវភាពកក់ក្តៅ និងក្តីស្រឡាញ់ និងការថ្នាក់ថ្នម

ការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូមត្តេយ្យសិក្សា

ដើម្បីឲ្យសិស្សទទួលបាននូវភាពជោគជ័យបាន សាលាមត្តេយ្យក៏បានផ្តោតសំខាន់បំផុត ទៅលើការពង្រឹងសមត្ថភាពដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងអ្នកទទួលបន្ទុកថែទាំកុមារ ដូចជា៖

- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងទទួលបានការបំប៉នជារៀងរាល់ឆ្នាំ
- រៀបចំការប្រជុំបច្ចេកទេសលើការបង្រៀនជាមួយគ្រូជារៀងរាល់ខែ
- សម្របសម្រួល និងត្រួតពិនិត្យគ្រូ ផ្តល់មតិយោបល់កែលម្អឡើងវិញនូវចំណុចដែលខ្វះខាត
- រៀបចំផែនការសកម្មភាព
- អនុវត្តសកម្មភាពដែលបានរៀបចំ

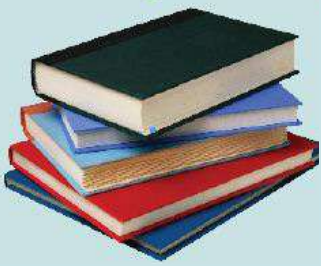
ផែនការបន្តសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១៤ - ២០១៥

- រៀបចំបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាថ្មីៗក្នុងការបង្រៀន
- ធ្វើការពង្រឹងវិន័យបុគ្គលិកក្នុងអង្គភាព
- ទទួលបានការបំប៉នដល់គ្រូថ្មី សម្រាប់កម្មវិធីសិក្សាថ្មី (ម៉ុនតេស៊ូរី ឆ្នាំ២០១៥)
- រៀបចំកន្លែង និងទីធ្លាសម្រាប់សិស្សលេង និងហាត់កីឡា
- ឲ្យគ្រូបានចូលរួមទស្សនកិច្ចសិក្សា
- ជួយកុមារក្រីក្រដែលពុំមានលទ្ធភាពសិក្សា អាចបន្តការសិក្សាបាន
- ជួយលើកកម្ពស់ជនពិការ ឲ្យពួកគេអាចបន្តការសិក្សាបាន
- លុបបំបាត់នូវការរើសអើង ចំពោះអ្នកក្រីក្រ ជនពិការ ឬអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍
- ឲ្យកុមារមានអនាម័យល្អទាំងក្នុងនិងក្រៅសាលា
- ផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះកុមារ ពង្រឹងក្រុមសីលធម៌ និងវិជ្ជាជីវៈ សម្រាប់មត្តេយ្យសហគមន៍

គោលដៅ

ថ្នាក់មត្តេយ្យសហគមន៍ជាកន្លែងមួយដែលកុមារគ្រប់រូបចង់បាន ព្រោះវាមិនត្រឹមតែជាថ្នាលមួយសម្រាប់អប់រំថែទាំកុមារប៉ុណ្ណោះទេ វាក៏ជាកន្លែងសម្រាប់ឲ្យកុមារឈានទៅរកភាពជោគជ័យទៅថ្ងៃខាងមុខបាន ដោយហេតុនេះសាលាមានគោលបំណង ឲ្យកុមារមានសមត្ថភាព ចេះគិតពិចារណា ចេះដោះស្រាយបញ្ហាចំពោះមុខ ខិតខំរៀនសូត្រ មិនតែប៉ុណ្ណោះ អាចធ្វើពួកគេចេះរស់នៅដោយ ចុះសម្រុងជាមួយអ្នកដទៃ ចេះធ្វើការជាក្រុម និងមានភាពទទួលខុសត្រូវចំពោះខ្លួនឯង និងមិត្តភក្តិរបស់គេផងដែរ ដើម្បីមានភាពងាយស្រួលរស់នៅក្នុងសង្គមដ៏ល្អ ប្រសើរ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតសាលាក៏ផ្តល់ឱកាសឲ្យពួកគេចេះចូលរួមក្នុងកម្មវិធីផ្សេងៗដូចជា កម្មវិធីបើកបរវេសនកាល ចូលរួមកម្មវិធីបុណ្យ ល្អអែល បុណ្យកុមារអន្តរជាតិ១មិថុនា និងចូលរួមពិធីបុណ្យព្រះសហគមន៍ជាច្រើនទៀតផងដែរ ។





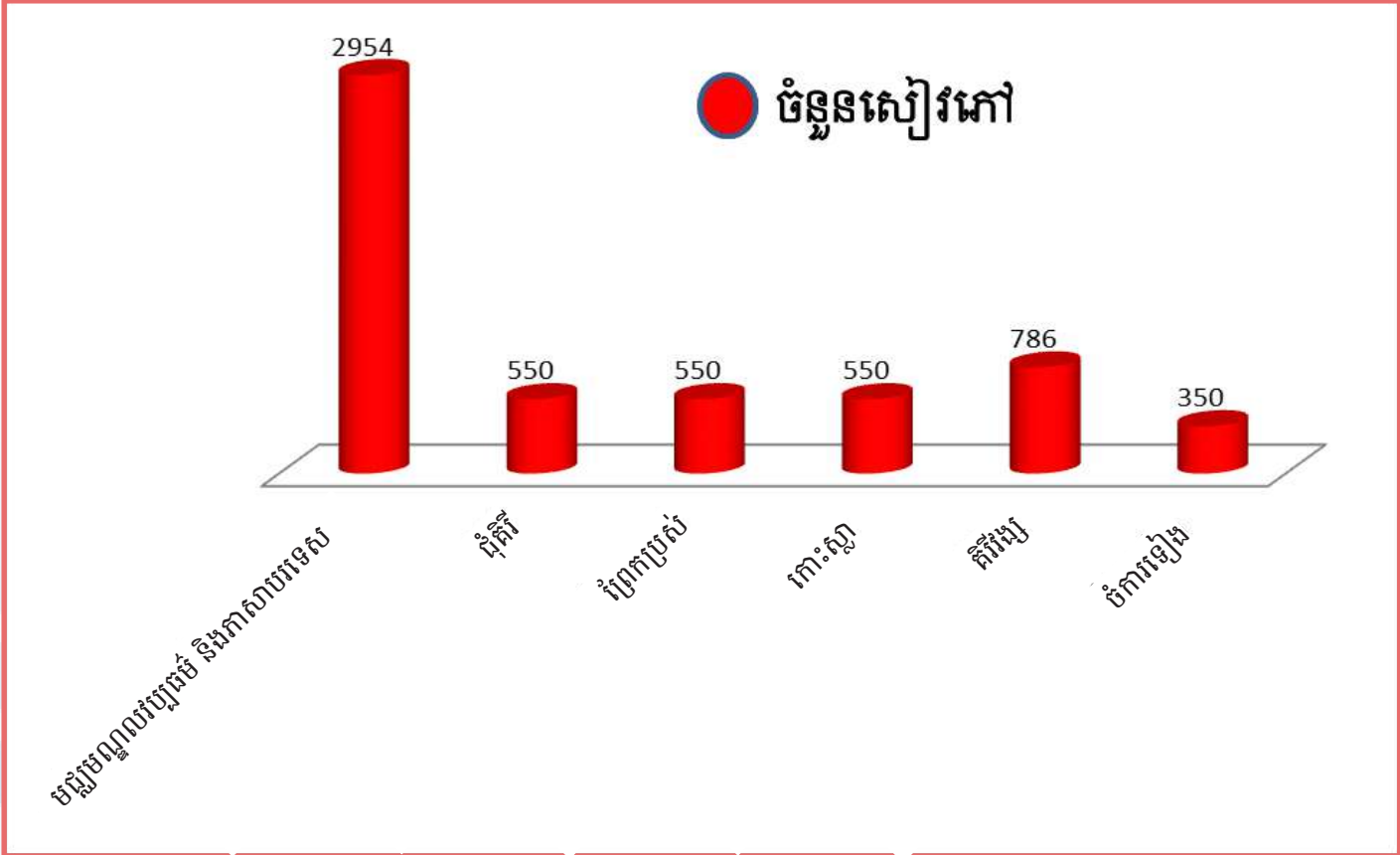
កម្មវិធីអានសៀវភៅ (ក្រៅប្រព័ន្ធ) Informal Reading Program

ទស្សនវិស័យ

ភាពជាមនុស្សមានរាងកាយ និងដួងវិញ្ញាណ គឺលក្ខណៈនៃព្រលឹង និងរូបធាតុ។ ដោយមានដួងវិញ្ញាណសក្តិសមរាងកាយបានក្លាយជា រាងកាយមានជីវិត ហើយមានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរជាមនុស្ស ដែលបំពាក់នូវរូបភាព និងក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់។ ដូចនេះនៅពេលពួកគេអានសៀវភៅ ពួកគេជឿថា ព្រះជាម្ចាស់បានមកធ្វើការងារជ្រៅទៅក្នុងដួងវិញ្ញាណរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ។ ដូចនេះយើងជឿថាពួកគេ នឹងធ្វើវាឲ្យក្លាយជាជំនួយសម្រាប់ការរៀនសូត្រ ពេញមួយជីវិតរបស់ពួកគេ។

បេសកកម្ម

បេសកកម្មរបស់សកម្មភាពបណ្ណាល័យ គឺជួយសម្រួលដល់លទ្ធភាពអានសៀវភៅរបស់មនុស្ស។ ១.តាមរយៈការអានសៀវភៅ ពួកគេត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការអភិវឌ្ឍន៍តក្កវិជ្ជានិងការគិតប្រកបដោយការត្រិះរិះទៅក្នុងការយល់ដឹង ការវិភាគនិងការកំណត់ពីតម្រូវការរបស់សង្គមក្នុងពេលជាមួយគ្នានៅប្រទេសកម្ពុជា។ ២.បណ្ណាល័យមានប្រមូលផ្តុំទៅដោយសៀវភៅទិន្នន័យ និងកំណត់ត្រា ឬឯកសារចាំបាច់ជាច្រើន ដែលរៀបចំទុកដាក់ដោយមានរបៀបរៀបរយ និងថែរក្សា ដែលផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកប្រើប្រាស់ ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ពួកគេ។ ៣. បណ្ណាល័យចូល រួមចំណែកលើកស្ទួយ វប្បធម៌ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការឆ្ពោះប្រឌិតរបស់មនុស្ស។ល។



ដើម្បីលើកកម្ពស់ដល់កុមារ និងយុវជន នៅតាមតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល ចេះយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការអានសៀវភៅ និងជាជំនួយដល់ពួកគេឲ្យចេះស្រលាញ់ចូលចិត្តក្នុងការអានសៀវភៅទូទៅ ទើបបងស្រីស៊ីនកុបង្កើតកម្មវិធីបណ្តាលយោងតាមតំបន់នៅក្នុងឆ្នាំ២០០៧ដូចជានៅ៖

* មជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ និងភាសាបរទេស៖ មានបណ្តាលយោងទូលាយសម្រាប់ ប្អូនៗចូលអាន និងខ្ចីសៀវភៅ ពីថ្ងៃច័ន្ទ ដល់ថ្ងៃសុក្រ ហើយក្នុងនោះ មានសៀវភៅដូចជា៖

- កិច្ចការទូទៅ 150 ក្បាល
- ទស្សនវិជ្ជានិងចិត្តវិជ្ជា 97 ក្បាល
- សាសនា 175 ក្បាល
- វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម 279 ក្បាល
- ភាសា 484 ក្បាល
- វិទ្យាសាស្ត្រធម្មជាតិ និងគណិតវិទ្យា 208 ក្បាល
- វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តបច្ចេកវិទ្យា 230 ក្បាល
- សិល្បៈ 112 ក្បាល
- អក្សរសាស្ត្រ និងវេទសាស្ត្រ 1098 ក្បាល
- ផែនដីវិទ្យា និងប្រវត្តិសាស្ត្រ 121 ក្បាល
- ចំនួនសៀវភៅនៅជុំគីរី 550 ក្បាល
- ចំនួនសៀវភៅនៅព្រែកប្រស់ 550 ក្បាល
- ចំនួនសៀវភៅនៅកោះស្នា 550 ក្បាល
- ចំនួនសៀវភៅនៅគិរីវង្ស 786 ក្បាល
- ចំនួនសៀវភៅនៅចំការទៀង 350 ក្បាល



សម្រាប់កម្មវិធីអានសៀវភៅនៅជុំគីរី ព្រែកប្រស់ កោះស្នា គិរីវង្ស និងចំការទៀង គឺធ្វើនៅរៀងរាល់ចុងសប្តាហ៍ នៅថ្ងៃអាទិត្យ។ មិនត្រឹមតែការអានសៀវភៅនោះទេ គឺបងស្រីបានបញ្ចូលកម្មវិធី សុខភាពអនាម័យដល់កុមារទាំងនោះទៀត។ កុមារមានការសប្បាយរីករាយក្នុងការអានសៀវភៅ ទោះបីជាពួកគេមានពេលវេលាតិចក៏ដោយ។

អាសយដ្ឋាន

បង ស្រី ស៊ីន កុ

អ៊ីម៉ែល៖

shinkocambodia363@yahoo.com.jp

លេខទូរស័ព្ទ៖

០១២ ២០០ ៤៨២





ចម្លើយ: VISION

...ដើម្បីអោយមនុស្សលោកមានជីវិត
ហើយអោយគេមានជីវិតពេញបរិមូលណ៍ យហ ១០,១០

... so that they might have life and have
it more abundantly Jn 10,10

គុណតម្លៃ VALUES

ទំនួលខុសត្រូវ Responsibility

ភាពស្មោះត្រង់ Honesty

សាមគ្គីភាព Solidarity

ការតស៊ូ ព្យាយាម Struggle

ការយកចិត្តទុកដាក់ Commitment

បេសកកម្ម MISSION

អប់រំបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស និងស្រីក្មួយទៅជា:

មនុស្សឃ្លាស់ច្រើនប្រុសប្រុស
និងស្ត្រីច្រើនស្ត្រី

គោរពអ្នកដទៃ, ឯករាជ្យម្ចាស់ការ
និងស្មារតីទំនួលខុសត្រូវខ្ពស់

ដើម្បីកសាងជីវិតរស់នៅ ក្នុងសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ
និងសុខដុមរមនា

To form students
Competent and Honest
Respectful of the other, Free and Responsible
To build up their Life in Dignity and Harmony



សាលាបឋមវិទ្យាល័យព្រះសហគមន៍ព្រះបិតាភូមិភាគភ្នំពេញ
Community Pre-School of Phnom Penh Catholic Church



ការិយាល័យសិក្សាភាគូលិកភូមិភាគភ្នំពេញ
 ភូមិរោងចក្រ សង្កាត់ភ្នំពេញថ្មី ខណ្ឌសែនសុខ រាជធានីភ្នំពេញ
 ប្រធានការិយាល័យ អ្នកស្រី ឡឿ មករា
 ☎ +៨៥៥ ២៣ ៦៨ ០០ ៨៨១ / ១៧ ៥៧ ៥៦ ៨៦
 @ catholiceducationoffice@gmail.com / makara_lay01jan@yahoo.com
 🌐 www.catholiccambodia.org

